



# Праздники в детском саду

Детский праздник - важная часть жизни ребенка, ибо впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Праздничные утренники - часть образовательного процесса, проводимого в детском саду. Они активно воздействуют на формирование личности дошкольника, позволяют ему проявить себя, творческую инициативу, подводят определенный итог педагогической работы. Поэтому подготовку к празднику, его проведение и закрепление полученных детьми впечатлений можно рассматривать как звенья одного единого педагогического процесса. Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания, создают прекрасную ситуацию для развития ребенка, для закрепления знаний, полученных в ходе непосредственной образовательной деятельности.





Глубоко ошибочно мнение тех родителей, которые считают, что ребенку совсем не обязательно посещать музыкальные занятия, а можно просто привести ребенка только на утренник. Ничего кроме неприятностей для ребенка эти действия родителей не принесут. Незнакомый музыкальный материал вызовет дискомфорт для вашего ребенка - он не знаком с песнями, которые с энтузиазмом исполняют другие дети, путает танцевальные движения, не может правильно и вовремя перестроиться. Ребенок расстраивается, путается, нервничает, зачастую плачет, тем самым лишает праздника не только себя, но и остальных детей.


И родители, и дети с нетерпением ждут детсадовских праздников. Малыши радуются тому, что родители придут на них посмотреть, а родителям предоставляется возможность окунуться в собственные детские воспоминания.





Праздник развивает у детей эстетическое отношение к окружающей действительности; позволяет каждому ребенку открыть в себе новые способности и таланты и развивать уже имеющиеся. Формирует у ребенка уверенность в себе, чувство коллективизма, воспитывает моральные, нравственные, патриотические качества, позволяет выработать у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, семье. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.





Непосредственная подготовка к празднику начинается с распределения речевого материала для детей с учетом их индивидуальных особенностей. Одним детям, в силу их индивидуальных психологических особенностей, лучше поручить индивидуальные выступления, другим, чтобы не возникало психотравмирующих ситуаций, лучше выступать вместе с другими детьми (например, исполняя песню), а некоторым, целесообразна роль зрителя. Распределяя речевой материал, учитывается словарный запас, которым овладел каждый конкретный ребенок, состояние его устной речи, возможности и качество голоса, артистизм. После разбора и всестороннего изучения текста стихотворения воспитателя с ребенком, позволяющего понять внутреннее содержание и его смысл, текст дается родителям для занятий дома. Особое внимание при заучивании, проверке текста уделяется работе над словесным ударением, ритмом и интонацией.

