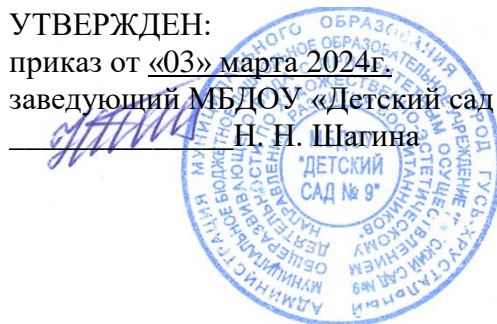


РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
протокол № 3 от «01» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕН:
приказ от «03» марта 2024г.
заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»
Н. Н. Шагина



М.П.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»
город Гусь-Хрустальный Владимирской области
за 2023 год

Содержание

	<i>Разделы</i>	<i>№ страницы</i>
I.	Аналитическая часть	3
	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДООУ	3
	Раздел 2. Структура и система управления ДООУ	7
	Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	15
	Раздел 4. Кадровое обеспечение учреждения	26
	Раздел 5. Анализ системы методической работы в ДООУ	29
	Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	35
	Раздел 7. Материально-техническая база ДООУ	36
	Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ	38
	Раздел 9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2023 год	39
II.	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения подлежащие самообследованию	43

ЦЕЛЬ: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Приказ об организации и проведения самообследования от 17.02.2023 № 01-05/14.
Экспертная группа:

Руководитель группы – Шагина Н. Н. заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»;

- ✓ Овсянникова И.А.- старший воспитатель;
- ✓ Савина В. В. – учитель-логопед;
- ✓ Шишкина А. В. - заместитель заведующего по АХР;
- ✓ Карцева Наталья Николаевна - администратор.

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №9» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащие самообследованию.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Для подготовки аналитических материалов используется динамический анализ, который позволяет отслеживать изменения, произошедшие в образовательном учреждении в течение 3 лет, выявлять существующие тенденции в функционировании и развитии, определять причины невыполнения или снижения значений показателей деятельности, делать оценку результативности и эффективности принятых управленческих решений.

В отчете отражены результаты деятельности за 2023год.

Нормативная база процедуры самообследования.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Приказ заведующего от 15.02.2024г. № 01-05/6/1 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №9».

I. Аналитическая часть.

Раздел 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» утвержден постановлением главы муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 07.02.2012г. №29

2. Свидетельство регистрации в ЕГРЮЛ от 22.02.2013 год Серия 33№001906280 ОГРН 1033300201307

3. Свидетельство постановки на учет в налоговом органе от 19.01.2004, серия 33 № 001906182 ИНН/КПП 3304008127 /330401001

4. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Гусь-Хрустальный Владимирской области. Функции и полномочия Учредителя

осуществляет администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области.

5. Юридический и Фактический адрес: 601501, Гусь-Хрустальный, Теплицкий пр-кт, д.6

- Телефон /факс (49 241) 2-49-90
- E-mail: ya.gusdou9@yandex.ru
- Сайт: <http://t37769i.dou.obrazovanie33.ru/>

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 33Л01 № 0000613 от 08.04.2014г., рег. № 3501, бессрочно. Приложение к лицензии дополнительное образование детей и взрослых 33П01 № 0002505 от 19.11.2019г.

7. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» город Гусь-Хрустальный Владимирская область. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека во Владимирской области в г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальном районе № 33.ВЛ.11.000.М.000823.02.07 от 16.02.2007г. серия № 0532994 - соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

9. Заключение «О соблюдении на объектах соискателя лицензии Требований пожарной безопасности», отдела Государственного пожарного надзора по г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальному району № 10 от 03.04.2009г.

10. Акт готовности к новому 2023-2024 учебному году от 09.08. 2023г. без замечаний.

11. Локальные акты ДООУ, регламентирующие:

- организацию и осуществление образовательной деятельности;
- организационную структуру и деятельность коллегиальных органов управления;
- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и информационную открытость образовательной организации,
- трудовые отношения с работниками;
- обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и труда работников;
- образовательные отношения, правовой статус воспитанников.

1.2. Право владения, использования материально-технической базы учреждения

1. Свидетельства права оперативного управления:

- здание детского сада №9 серия 33АК 573740, кадастровый № 33-33-

05/002/2009-118, площадь 1697,4 кв. м.;

- здание прачечной серия 33АК 573739, кадастровый № 33-33-05/002/2009-117, площадь 60,7 кв. м.

2. Свидетельство права на землю: постоянное (бессрочное) пользование серия 33АК № 704662, общая площадь 10203 кв. м.

Наименование показателей	Число, ед	Площадь, м ²
Внутренняя площадь помещений - всего	X	1611,0
в том числе:		
кабинет заведующего	1	10,3
групповые комнаты	11	559,1
спальни	3	95,8
соляная пещера	-	-
комнаты для специалистов	3	42,4
медицинский кабинет	1	13,3
изолятор	-	-
процедурный кабинет	1	8,1
методический кабинет	1	34,9
физкультурный/спортивный зал	1	51,3
музыкальный зал	1	85,3
плавательный бассейн	-	-
экологическая комната	-	-
подсобное помещение	2	12,7
лаборатория	-	-
места для личной гигиены	21	208,3
раздевальная	11	152,6
помещения для приготовления и раздачи пищи	4	66,2
кинозал	-	-
книгохранилище	-	-
фитобар	-	-
прочая внутренняя площадь в здании(ях)		270,7
Внешняя площадь организации		8592,0
Зимний сад/Огород	1	9,2
Площадки для прогулки групп	11	3502,7

На территории ДООУ имеется:

- спортивная площадка, оборудованная физкультурными снарядами и пособиями для проведения утренней гимнастики во всех возрастных группах, физкультурных занятий, подвижных игр, физкультурных досугов и праздников.
- площадка с разметкой по обучению детей ПДД,
- огород,
- экологическая тропа,
- игровая площадка (зона отдыха),
- «Сельский двор»,
- уголок сада,
- метеоплощадка,
- «Птичий двор»

➤ зона экспериментирования.

1.3. Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад № 9»

В 2023 году функционировало 10 групп, из них 2 группы - раннего и 7 групп дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности.

Количество воспитанников: 198 воспитанников

№ п/п	Наименование возрастных групп	Возраст детей	Количество детей
1	1-ая младшая группа №1	1,5-3	20
2	1-ая младшая группа № 2	1,5-3	20
3	2-я младшая группа №5	3-4	24
4	Средняя № 7	4-5	24
5	Средняя №9	4-5	21
6	Старшая группа № 3	5-6	18
7	Старшая группа № 6	5-6	22
8	Подготовительная группа № 4	6-7	19
9	Подготовительная группа № 8	6-7	21
10	Группа компенсирующей направленности №10	6-7	9
Итого:			198

Численность воспитанников:

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет:							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	198	-	7	22	36	53	39	38	3
из них - девочки	87	-	3	10	15	26	18	14	1
дети-инвалиды	5	-	-	1	-	-	1	1	2
из них - девочки	3	-	-	1	-	-	1	-	1

Миссия дошкольного учреждения:

✓ Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

✓ Создание условий, удовлетворяющих потребности семьи, в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель образовательной деятельности в ДОУ:

Создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

1.4. Руководящий состав МБДОУ «Детский сад № 9»

Руководитель МБДОУ:

Шагина Наталья Николаевна - высшее образование, общий стаж - 11 лет, стаж в должности руководителя – 6 мес.

Старший воспитатель:

Овсянникова Ирина Анатольевна - высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий стаж - 23 лет, стаж педагогической работы – 19 лет, в должности старшего воспитателя - 7 лет.

Заместитель заведующей по административно - хозяйственной деятельности:

Шишкина Анастасия Владимировна имеет высшее образование, общий стаж - 8 лет 3 мес., стаж в должности – 7 месяцев.

Администратор:

Карцева Наталья Анатольевна - средне-профессиональное образование, общий стаж - 38 лет, стаж в должности - 7 лет.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 9» имеются хорошие условия и нормативно-правовые документы необходимые для реализации образовательной деятельности, соответствующие действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика системы управления ДОУ

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Гусь-Хрустальный (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный.

В соответствии с нормативно-правовым актом администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный отдельные полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный (далее - Управление образования).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом МБДОУ «Детский сад № 9» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур: структурно - коллегиальное управление и структурно - административное управление.

Структурно-коллегиальное управление

Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет ДОУ
Содержание деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> - избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - утверждение коллективных требований к работодателю; - определение тайным голосованием членов первичной профсоюзной организации для ведения переговоров с работодателем при заключении коллективного договора. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбор из реестра примерных основных общеобразовательных программ примерной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня и направленности, наиболее соответствующей потребностям воспитанников и родителей (законных представителей); - разработка и принятие проекта основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом выбранной примерной основной общеобразовательной программы, а также предложений по внесению изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу; - определение перечня дополнительных общеобразовательных программ, в том числе реализуемых в форме платных образовательных услуг, обеспечивающих реализацию потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей); - организация аттестации педагогических и иных работников Учреждения на соответствие занимаемой должности; - определение направлений повышения квалификации педагогических работников, в том числе дополнительного профессионального образования, - совершенствования их профессионального мастерства и творческих инициатив; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности (об обучении по индивидуальному учебному плану, об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, о профессиональном стандарте педагога Учреждения, об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам, о порядке пользования образовательными, методическими и иными услугами

	Учреждения); делегировать представителей педагогического коллектива в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Члены структурного подразделения	
Все работники ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Взаимосвязь структурных подразделений	
Педагогический совет, профсоюзный комитет	Общее собрание трудового коллектива; психолого- педагогический консилиум; родительский совет

Структурно - административное управление

1 - й уровень управления	2 - й уровень управления	3 - уровень управления
заведующий ДОУ	старший воспитатель, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе, администратор.	осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.
Объект управления		
коллектив (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал; дети и родители (законные представители).	часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).	дети и родители (законные представители).

Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления Учреждением. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда. Педагогический и вспомогательный персонал в 2023 году был укомплектован на 90%. Временные и постоянные вакансии решались перераспределением нагрузки сотрудников ДОУ.

В 2023 году осуществлялась плановая работа по оснащению ДОУ. Приобретены средства обучения, учебное оборудование.

Деятельность администрации ДОУ в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения, на решение задач развития ДОУ, обеспечение качества дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутренний контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер. Итоги проверок доводятся на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Собрании трудового коллектива. Ведется мониторинг исполнения решений Совета педагогов.

В течение 2023 года случаи травматизма с воспитанниками отсутствовали.

С коллективом проведены внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе, соблюдением ограничительных мер по профилактике вирусных инфекций.

Создана система документооборота в бумажном и электронном виде. Ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционирования ДООУ, в соответствии с правилами о защите персональных данных.

В 2023г. обновлены локальные акты (положения) регулирующие деятельность дошкольного учреждения:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности образовательного процесса,
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения,
- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждения.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 9» выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДООУ и направлены на достижение оптимального результата.

Заведующий ДООУ является координатором стратегических направлений. Реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса.

Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки проектов, участия в инновационной деятельности.

2.2. Оценка взаимодействия с социальными партнерами

При создании в ДООУ оптимальных условий для полноценного развития детей дошкольного возраста, накопления определенного социального опыта необходимо единство и согласованность действий социальных институтов: семьи и дошкольной образовательной организации.

ДООУ с семьями воспитанников.

В ДООУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом ДООУ, с учетом социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени их заинтересованности.

Социальный паспорт семей

Всего детей	192
Всего семей	176

Полные семьи	151
Неполные семьи	25
Без матери	3
Без отца	22
Родители инвалиды	2
Дети инвалиды в МБДОУ	5
Многодетные семьи	28
Количество детей из многодетных семей в ДОУ	33
Опекаемые дети	1
Матери-одиночки	8
Разведенные	8
Вдовы (вдовцы)	6
Малообеспеченные	5
Льготники	43

Анализ социально паспорта семей воспитанников свидетельствует, что 86 % детей проживают в полных семьях, 16% - многодетные семьи; 2% семей воспитывают детей-инвалидов, 1% детей воспитываются без родителей (опекаемые).

В течение года мероприятия (родительские собрания, консультации, практикумы) проходили в соответствии с годовым планом и направлены на повышение педагогической компетентности родителей в вопросах детствосбережения, формирования единых ценностей и ориентаций субъектов образовательных отношений, базирующихся на понимании специфики реализации ФГОС ДО, организации единого образовательного процесса.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) психолого-педагогическую, консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющих детей раннего и дошкольного возраста.

Основными целями работы консультативного пункта является обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу, обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные формы предоставления помощи родителям:

- ✓ информирование родителей (законных представителей);
- ✓ консультирование родителей (законных представителей) по вопросам о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций;
- ✓ диагностическая помощь в выявлении отклонений в развитии детей с целью психолого - педагогического изучения ребенка определения его потенциальных возможностей, выявления причин нарушений в развитии, социальной адаптации и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

Формы обращения:

- ✓ Телефонное обращение.
- ✓ Личный прием в ДОУ.

<i>Организация работы Консультационного пункта</i>			
<i>Кол-во оказанных услуг</i>			
психолого-педагогических	методических	консультационных	диагностических
4	2	16	12

Результаты психодиагностического выявления степени удовлетворённости родителей условиями пребывания ребёнка в ДОУ свидетельствуют:

- ✓ настроение детей после ДОУ удовлетворительное - 98%,
- ✓ общая степень удовлетворенности родителей условиями пребывания ребёнка в ДОУ - 98%,
- ✓ положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ по отношению к родителям ДОУ - 97%, к детям - 97%,
- ✓ удовлетворенность компетентностью работников ДОУ - 97%,
- ✓ удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг - 99%,
- ✓ удовлетворенность материально-техническим обеспечением - 94%.

Данные свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива в целом.

Вывод: в 2023г. взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Оценка системы взаимодействия ДОУ и школы

Активным социальным партнером ДОУ является МБОУ «ООШ № 7». Преемственность выступает одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения и школы, как необходимое условие адаптации первоклассников к новому виду учебной деятельности.

Взаимодействие направлено на установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; выработку общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов; создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса - воспитателей, учителей, детей и родителей. Партнерство реализуется на основе проведения совместных мероприятий, организации единого образовательного пространства, использования преемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания.

Взаимодействие ДОУ и МБОУ «ООШ № 7» осуществлялось согласно годовому плану по 3 -м направлениям:

- ✓ Взаимодействие с детьми: экскурсии по школе, школьной библиотеки, «вечер встреч» с учителями и учениками начальной школы, совместные игровые программы.

✓ Взаимодействие педагогов: совместные педагогические советы (ДОУ и школа), круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы, психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей, и учителей, проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимодействие психологов ДОУ и школы.

✓ Сотрудничество с родителями: анкетирование, тестирование родителей, визуальные средства общения (сайт ДОУ и школы, стендовый материал, выставки).

В социально-личностном развитии выпускников можно отметить: сформированность мотивов к учебной деятельности - у 30 человек (93%); внутренняя позиция школьника в стадии формирования у 2 чел. (7%); низкой школьной мотивации нет. 28 человека (93%) подтверждают высокий уровень готовности к школьному обучению, 2 человека (7%) - средний уровень.

Школы, в которые поступили выпускники: №2, №3, №7, №15, №16.

Вывод: 2021-2023 гг. показали стабильные положительные результаты в социально-личностном развитии выпускников и процессе их адаптации к условиям школьного обучения.

Учителя школ отмечают у выпускников ДОУ «Детский сад № 9» высокий уровень умений устанавливать причинно-следственные связи, выполнения элементарных логических операций, умений работать по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Оценка результатов социального партнерства с внешними организациями

ДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг; успешно реализует свою деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнерства.

Внешние связи и взаимоотношения в ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя следующие направления: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры, взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются:

- МБОУ ООШ № 7, МАУ «ОМЦ», ВИРО, ДЦ «Исток», НП «Мещера», ГБИЦ, ДЮСШ, театр «Детские забавы» г. Владимир.

Вывод: данная система взаимодействия с социальными партнёрами способствовала развитию личностных качеств воспитанников.

За 2021-2023 гг. выявлена положительная динамика в проявлении позитивного отношения к самому себе, к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, их физических и психических особенностей; стремлении к здоровому образу жизни, проявлении

желания общаться и взаимодействовать с партнёрами по игре, совместной деятельности, в обмене информации; повышении профессионального уровня педагогов в реализации практик дополнительного образования.

Оценка информационной открытости ДОО

Для обеспечения информационной открытости в Учреждении создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://t37769i.dou.obrazovanie33.ru/> где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения. Сайт является публичным средством информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Главной целью сайта ДОО является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

Основными задачами сайта являются:

- ✓ позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- ✓ систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности ДОО;
- ✓ формирование прогрессивного имиджа ДОО;
- ✓ осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений ДОО;
- ✓ создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
- ✓ стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в т. ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информация о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, ведения о педагогическом и руководящем составе.

На сайте размещены нормативные документы, в соответствии с законодательством, что обеспечивает открытость деятельности ДОО. Педагоги размещают личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений; информацию о значимых событиях жизни воспитанников группы.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

Также создана официальная страница детского сайта в социальной сети «ВКонтакте», находящаяся по адресу: <https://vk.com/publicdou9gus>, на которой

предоставляется информация о работе учреждения в понятной и доступной форме. Кроме этого, есть возможность получить обратную связь — оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Также в учреждении работает электронная почта gusdou9@yandex.ru, осуществляется электронный документооборот.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте ДОО открыта и ориентирована на разные категории пользователей. Пользователи и родители (законные представители) воспитанников оставляют положительные отзывы о работе сайта и полученной информации.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Программа развития МБДОУ «Детский сад №9» разработана на 2020 - 2025 гг. Предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.

Цель программы: обеспечение доступности дошкольного образования, удовлетворяющего потребности семьи и реализующего право каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе и позитивной социализации.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» город Гусь-Хрустальный Владимирская область. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа выстроена с учетом возрастных возможностей детей с опорой на ведущий вид деятельности, ориентирована на обеспечение предельно полного проживания детьми дошкольного детства как самоценного, значимого самого по себе этапа жизни каждого ребенка.

Программа позволяет осуществлять детское развитие, максимально насыщая его специфическими для дошкольного возраста видами активности, среди которых главная роль отводится игре как ведущему виду деятельности.

Образовательные задачи и содержание образовательной работы составлены в соответствии с возрастом детей.

Образовательная программа определяет специфику цели, содержания и организации образовательного процесса. Нацелена на поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Режим дня в ДОУ составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При организации режимных моментов осуществляются здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Содержание Программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В группах старшего дошкольного возраста осуществляется работа по реализации вариативной Программы дошкольникам о родном городе Гусь-Хрустальный или «ДоРоГо».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Уставом МБДОУ «Детский сад № 9», на основании анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования и с учетом интересов детей в ДОУ организованы платные образовательные услуги. Деятельность по дополнительному образованию осуществляется по программам: «АБВГДейка», «Волшебный песок», «Занимательная математика», «Здоровей-ка», «Психологическая азбука для детей и взрослых», «Читай-ка», «Домисолька», «Разноцветная палитра».

Реализуя ОП ДО в ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения эмоционального благополучия детей, формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям, развития детской самостоятельности, инициативности, способностей, формирующихся в разных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Вывод: организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в

соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 9», режимом дня, учебным планом, календарным графиком и примерным расписанием организованной образовательной деятельности.

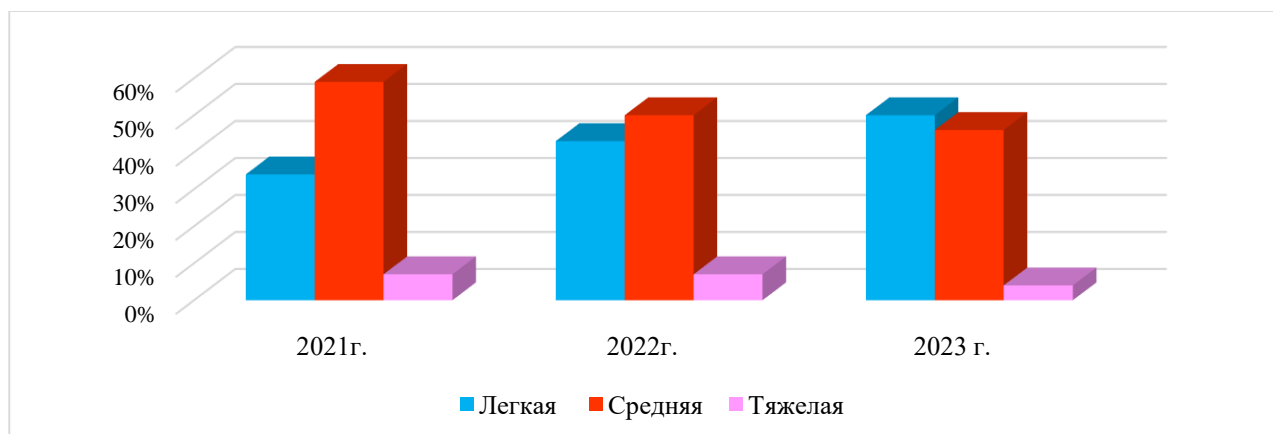
Организация образовательной деятельности, способствует обеспечению полноценного развития личности детей дошкольного возраста, профессиональному и личностному росту педагогов ДОУ, обновлению содержания деятельности учреждения и его организационных форм в режиме развития.

Результаты адаптации детей к детскому саду методика «Лист адаптации»

Для определения уровня социально-психологической адаптации использовалась диагностика адаптации воспитанников к ДОУ Корепановой М.В., Харламповой Е.В. в процессе наблюдения по адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация к условиям ДОУ

ГГ.	КОЛ-ВО детей, всего	легкая		средняя		тяжелая	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2021	32	11	34	19	59	2	7
2022	24	10	43	12	50	2	7
2023	26	13	50	12	46	1	4

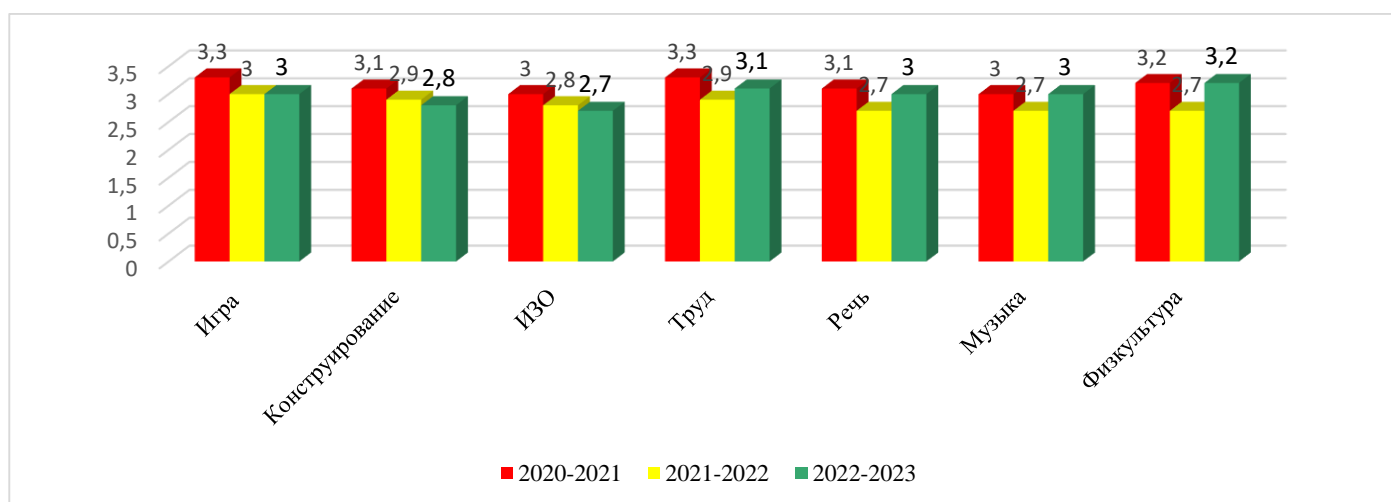


Вывод: результаты проведенного психодиагностического исследования на выявление уровня адаптации ребёнка к условиям дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют о положительных результатах, достигнутых благодаря созданию в группе благоприятной атмосферы, организации предварительного знакомства родителей с условиями и требованиями дошкольного учреждения, осуществления индивидуального подхода к каждому воспитаннику и родителям, целенаправленного и систематического наблюдения за течением периода адаптации у каждого ребенка, сотрудничеству родителей, заведующего и специалистов ДОУ. Все дети распределяются в пределах нормы по группам развития. Количество детей с легкой и средней степенью адаптации в 2023 году составило 96%.

Результаты диагностики по методике О.А. Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности»

Для изучения и оценки результативности педагогического процесса дошкольного учреждения используется метод экспресс-анализа.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Игра	3,3	3	3
Конструирование	3,1	2,9	2,8
ИЗО	3	2,8	2,7
Труд	3,3	2,9	3,1
Речь	3,1	2,7	3
Музыка	3	2,7	3
Физкультура	3,2	3,1	3,2
Итого	3,1	2,9	3,1



Вывод: Анализ результатов свидетельствует, что средний балл овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности составляет 3 балла, что соответствует высокому уровню развития. С низким уровнем развития и освоения образовательной программы детей нет.

**Результаты исследования уровня развития инициатив
(«Нормативные карты возрастного развития дошкольников»,
Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)**

			2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Творческая инициатива	Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Начало года	139	144	116
		Конец года	144	152	136
	Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива	Начало года	14	19	14
		Конец года	9	11	11

Инициатива Как целеполагание и волевое усилие	Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Начало года	137	142	114
		Конец года	145	149	134
	Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива	Начало года	16	21	16
		Конец года	8	14	13
Коммуникативная инициатива	Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Начало года	137	141	116
		Конец года	149	149	136
	Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива	Начало года	16	22	14
		Конец года	4	14	11
Познавательная инициатива - любознательность	Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Начало года	137	143	116
		Конец года	145	151	136
	Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива	Начало года	16	20	14
		Конец года	8	12	11

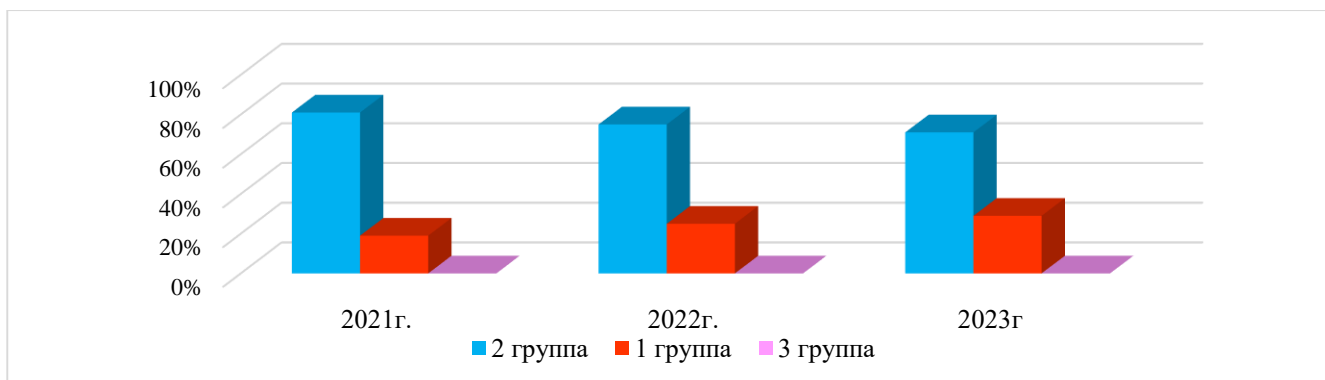
Вывод: большая часть воспитанников демонстрирует благополучное положение, попадая в соответствующий возрасту диапазон. Так же выявлены воспитанники у которых проявляются характеристики более высокого уровня - 5 воспитанников. На конец года наблюдается положительная динамика развития всех сфер инициатив.

Результаты диагностического обследования детей за год до поступления в школу по методике «Дошкольная зрелость»

М.Р.Битяновой, О.И.Барчук

Для определения уровня основных параметров дошкольной зрелости за год до поступления в школу использовалась диагностика дошкольной зрелости М. Р. Битяновой, О. И. Барчук

гг.	Кол-во детей, всего	2 группа		1 группа		0 группа	
		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	47	38	81	9	19	0	0
2022	23	17	75	6	25	0	0
2023	44	31	71	13	29	0	0



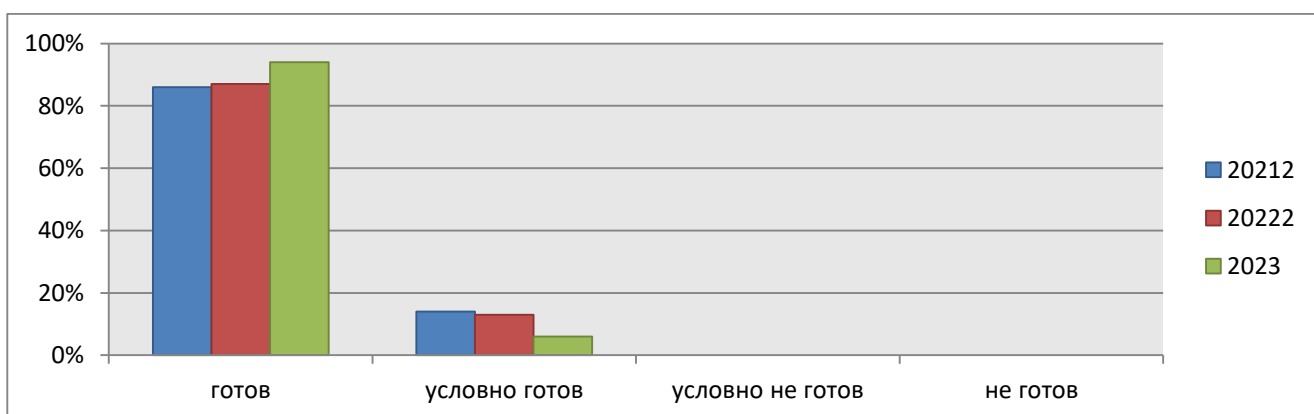
Вывод: Результаты диагностики показали, что большинство воспитанников имеют высокий уровень дошкольной зрелости. Низкого уровня дошкольной зрелости не выявлено. Показатель уровня развития школьно-необходимых функций за год до поступления в школу в 2023 году составляет 71%.

Результаты диагностического обследования детей по методике «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»

Н.Семаго, М.Семаго

Для определения уровня готовности к началу обучения в школе использовалась методике «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго

гг.	кол-во детей, всего	Определение уровня развития школьно-необходимых функций							
		Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	41	35	86	6	14	0	0	0	0
2022	46	40	87	6	13	0	0	0	0
2023		28	94	2	6	0	0	0	0



Вывод: по результатам проведённого психодиагностического обследования можно сделать вывод о хорошем уровне готовности к школьному обучению в целом по всем выпускникам детского сада. В 2023 году показатель уровня развития школьно-необходимых функций составляет 94%.

О работе логопункта

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений. В течение года решались следующие задачи:

- ✓ формирование звуковой стороны речи;
- ✓ коррекция дефектов звукопроизношения;
- ✓ формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- ✓ развитие навыков связной речи;
- ✓ развитие психических процессов;
- ✓ оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- ✓ методическая помощь воспитателям.

В ходе диагностического этапа проводилось логопедическое обследование детей на начальном этапе с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии.

Результаты начального обследования

	2021 год	2022 год	2023
Количество обследованных детей	95	72	74
Выявлено детей с нарушениями речи старших и подготовительных групп	59 (62%)	51 (71%)	47 (64%)

Вывод: с каждым годом растет количество детей с нарушениями речи.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей. По решению ППК на логопедические занятия для коррекционной работы зачислялись дети с нарушениями речевого развития.

	2021 год	2022 год	2023
Принято на логопедический пункт в течение года	12	21	22
С фонетическим недоразвитием речи (ФНР)	7 (58%)	15 (71%)	14 (64%)
С фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР)	4 (33%)	2 (10%)	2 (9%)
С общим недоразвитием речи (ОНР)	1 (9%)	4 (19%)	5 (23%)
С задержкой психического развития (ЗПР)	0	0	1 (4%)

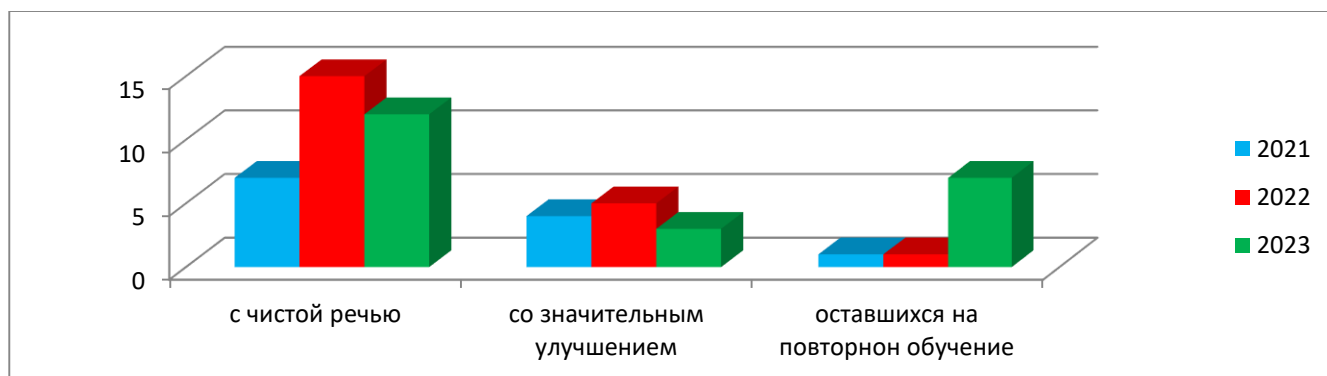
По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия проводились 1 раз в неделю. Коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим

планированием. Форма организации обучения на логопедическом пункте - подгрупповая и индивидуальная. В соответствии с ФГОС ДО основной формой работы с детьми дошкольниками являются игровые методы, домашнее задание.

По итогам логопедического мониторинга на конец года выявляли динамику развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. Выпуск детей проводился на основании решения ППк по мере устранения у дошкольников дефектов речи.

Выпуск детей из логопункта

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество детей, выпущенных с чистой речью	7 (58%)	15 (71%)	12 (54%)
Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речи	4 (33%)	5 (24%)	3 (14%)
Количество детей, оставшихся на повторное обучение на логопункте	1 (9%)	1(5%)	7 (32%)



Вывод: В результате коррекционно-развивающей работы в школу выпускаются дошкольник с чистойречью-54%, со значительным улучшением речи 14%, 3 ребенка на основании результатов логопедического обследования воспитанники направлялись на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию для определения программы обучения, адекватной уровню их развития с согласия родителей (законных представителей).

Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования

В МБДОУ «Детский сад № 9» обучаются 5 детей-инвалидов и 11 детей с ОВЗ, из них: 9 воспитанников посещают группу компенсирующей направленности, 2 воспитанника посещают общеобразовательную группу, 3 воспитанника посещают индивидуальные занятия со специалистами. По результатам ПМПк 11 воспитанника обучаются по адаптированным программам.

Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени

образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В МБДОУ «Детский сад № 9» реализуются:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития»;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра»;

Таким образом в ДОУ обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей - инвалидов на протяжении всего образовательного периода.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактических, наглядных и игровых пособий, способствующих созданию эмоционально-положительного настроения, получения детьми новой сенсорной информации, развитию игровой деятельности, речи и коммуникативных навыков, расширению представлений об окружающем мире.

Дети занимаются индивидуально и в подгруппах.

Вывод: Все дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП ДО усваивают программный материал, соответствующие их возрасту и состоянию познавательных процессов.

Анализ состояния здоровья детей, качества результатов деятельности ДОУ по здоровьесбережению.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20, 2.3/2.4.3590-20)

Суммарные данные по группам здоровья.

	Ясли		Сад		Общая
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во (%)
I	19	40,4	84	52,6	47
II	23	48,9	68	42,5	46
III	4	8,5	5	3,1	6
IV	1	2,1	1	0,6	1,4
V	-	-	2	4,2	0,6
Всего	47	100	160	100	100

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья свидетельствуют, что в ДОУ только 47 % детей первой группы здоровья, 46% воспитанников ДОУ имеют вторую группу здоровья, 6 % - третью группу здоровья, 2% дети-инвалиды с четвертой и пятой группой здоровья.

Физическое развитие

	Ясли		Сад		Общий
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во (%)
Норма	45	95,7	151	94,4	95,1
Избыток массы	1	2,1	5	3,1	2,6
Дефицит массы	1	2,1	4	2,5	2,3
Выс. рост	-	-	-	-	-
Низ. рост	-	-	-	-	-
Всего	47	100	160	100	100

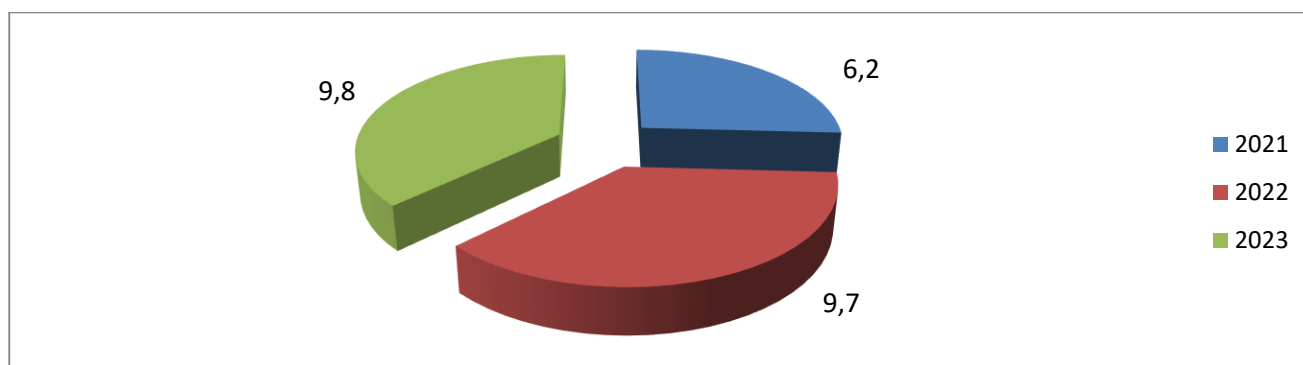
Динамика заболеваемости

Средний показатель количества случаев заболеваний на 1 ребенка в год:

2021г. – 6,2

2022г. – 9,7

2023г. – 9,8



Вывод: Повышение среднего показателя количества случаев заболеваний на 1 ребенка в год связано с ситуацией распространения ОРВИ. Однако по сравнению с городским показателем он ниже.

Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, комфортной психологической обстановки в группах. Имеется физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарём и оборудованием, обеспечивающий высокую моторную плотность физкультурных занятий.

В каждой возрастной группе организованы физкультурные центры, оснащённые необходимым оборудованием для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений.

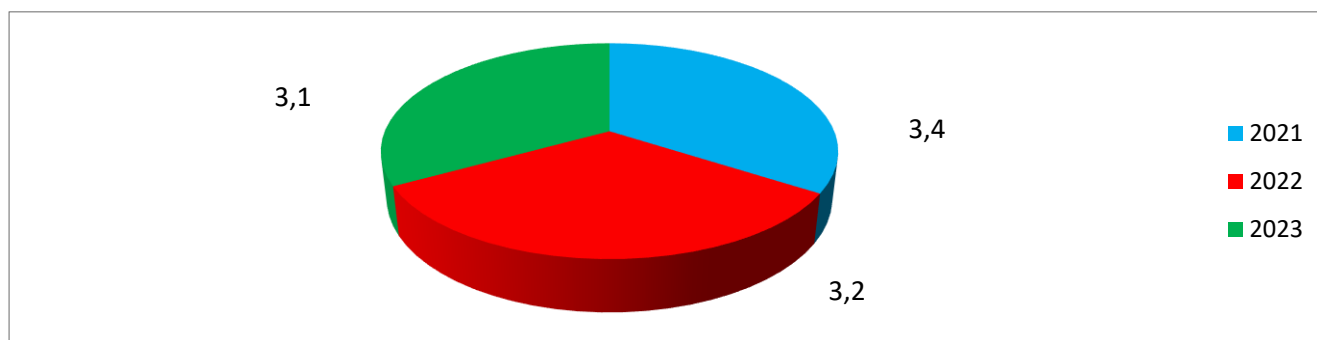
Методический кабинет оснащен методической литературой по физическому воспитанию и развитию детей, формированию здорового образа жизни.

Осуществляется постоянный контроль за организацией физического воспитания детей (организация двигательного режима в течение дня, соблюдение методических требований при проведении физкультурных занятий, проведение утренней гимнастики) и проведением профилактических оздоровительных мероприятий, динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим

развитием детей, оценка эффективности воздействия средств физического воспитания.

Результаты физкультурно – оздоровительной работы. Результаты диагностики по методике О.А. Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности»

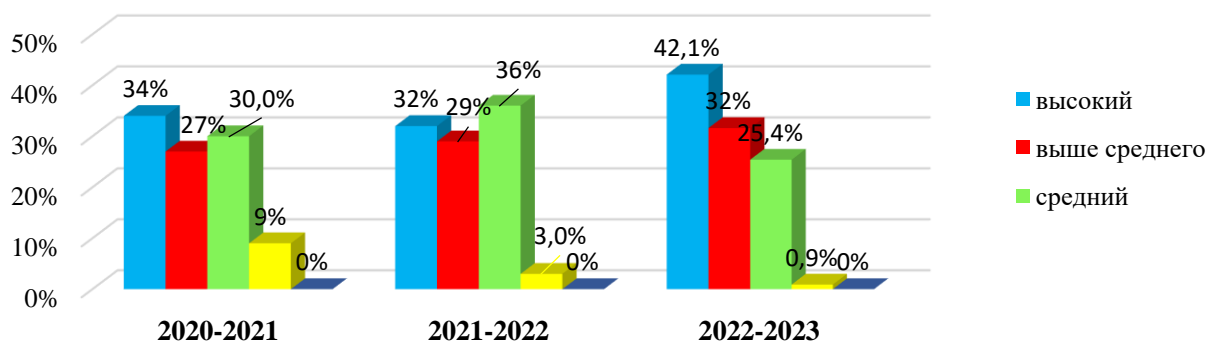
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Физкультура	3,2	3,1	3,2



Таким образом, уровень освоения образовательной программы в области физического воспитания в 2022-2023 учебном году находится по-прежнему на высоком уровне.

**«Определение физической подготовленности» Тяпин А.Н.
Методика Департамента образования Владимирской области
«Определение физической подготовленности дошкольников» для оценки физической подготовленности детей в соответствии с возрастными нормами**

	Участие в тестах			Результат, <u>чел.</u>				
	Всего чел.	Участвовало чел.	%	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2020-2021	135	134	99	46	36	40	12	-
2021-2022	118	118	100	38	34	43	3	-
2022-2023	114	114	100	48	36	29	1	-



Вывод: Дети физически подготовлены, четко выполняют движения, хорошо развиты силовые качества. Наблюдается уменьшение количества детей с низким и ниже среднего уровнем физических качеств. Старшие дошкольники показывают высокие результаты в скоростно-силовой выносливости (отжимание); в быстроте (бег). На среднем уровне у дошкольников среднего и старшего возраста находится динамическая сила (прыжки). Рекомендовано включать в образовательную и свободную деятельность игры и упражнения на развитие техники прыжка в длину с места. Для сдачи нормативов ГТО первой ступени рекомендовано включать игры и упражнения на метание на дальность.

Организация питания. Контроль за качеством питания, выборкой продуктов на одного ребенка, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов возлагается на руководителя и закрепленный персонал ДООУ в соответствии с их компетенцией. В ДООУ оборудованы места для питания воспитанников, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам.

Пищеблок и кладовые для продуктов оснащены в соответствии с СанПиН технологическим оборудованием. Поставка продуктов в ДООУ осуществляется на контрактной основе.

гг./наименование	Мясо	Рыба	Молоко	Творог	Овощи	Фрукты	Крупа
2021	100	93	101	93	100	92	99
2022	100	95	100	97	93	94	93
2023	100	94	96	91	92	91	93

Вывод: Показатели за 2023 учебный год свидетельствуют о положительной и соответствующей возрасту динамике ростовых показателей детей, хорошем самочувствии, улучшении эмоционального состояния детей при посещении ДООУ, повышении их активности и заинтересованности в оздоровительно - профилактических мероприятиях в ДООУ и дома.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учреждения

Анализ кадрового потенциала ДООУ

Руководитель МБДООУ - 1;

Старший воспитатель -1;

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе - 1;

Администратор -1.

- воспитателей - 12;
- музыкальных руководителей - 1;
- учитель - логопед - 1;
- дефицит педагогов в ДОУ (чел.) – 1;
- дефицит младшего обслуживающего персонала (чел.) – 2;
- кол-во педагогов пенсионного возраста - 5.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	15	3	3	12	12
в том числе:					
воспитатели	12	1	1	10	11
старшие воспитатели	1	1	1	-	-
музыкальные руководители	1	-	-	1	1
учителя-логопеды	1	1	1	-	-
Учебно-вспомогательный персонал					
младший воспитатель	9	-	-	7	-
Численность педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	14	3	3	11	11

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет								
	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
Численность педагогических работников – всего		2	2	3	1		4	1	2
воспитатели			2	2	1		3	1	2
старшие воспитатели				1					
музыкальные руководители							1		

учителя-логопеды		1							
педагог-психологи		1							
Всего	15								

Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						Из общей численности работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет				
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	15	1	-	-	2	2	10	15	1	1	2	4	8

Прохождение аттестации

Всего пед. работников	из них имеют категорию:					
	высшую		1 категорию		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
15	12	12	2	2	0	0

Повышение квалификации (КПК)

	Системные КПК	Тематические
2021	4	2
2022	2	5
2023	6	2
Всего	14	9

Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется совместными действиями различных структурных подразделений: ДОУ, МАУ «ОМЦ», ВИРО (курсы, методические объединения, семинары). За последние пять лет 100% педагогов ДОУ прошли курсовую переподготовку.

В 2023 году 1 педагог - прошла обучение по направлению: педагог-дефектолог.

ФИО педагога	Специальность до переподготовки	Специальность после переподготовки	Учебное заведение, в котором пройдена переподготовка

Савина Василиса Валерьевна	Учитель- логопед	Педагог-дефектолог	ГАОУ ДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
----------------------------------	---------------------	--------------------	---

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов.

В 2023 году 93% педагогов посетили тематические семинары, методические объединения МАУ «ОМЦ», из них 53 % представляли свой опыт, активно участвуя в методической работе ДОУ, МО города и области, что способствовало повышению профессионального мастерства педагогов. Некоторые мероприятия проходили в дистанционном порядке, что позволило педагогам ДОУ овладеть компетенциями проведения онлайн-трансляций, а также использования и обработки полученных видео.

Заместитель заведующего по АХР прошла обучение по следующим направлениям:

- Повышение квалификации руководителей и специалистов в области пожарной безопасности ООО учебный центр «Ариадна-П».
- Обучение по теме: «Правила организации и эксплуатации и проведению работ на ТЭУ»

Вывод: Анализ кадрового потенциала свидетельствует о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ и активном участии педагогов в различных методических и конкурсных мероприятиях на региональном и муниципальном уровнях.

Раздел 5. Анализ системы методической работы в ДОУ

С целью создания условий для совершенствования методической работы и повышения качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО решались следующие задачи:

- ✓ Развивать работу педагогического коллектива по проблемам детствосбережения, актуализации субъективности ребенка в ходе безопасной, развивающей, социализирующей жизнедеятельности.
- ✓ Совершенствовать работу по реализации эффективных форм развития культуры речевого общения у детей дошкольного возраста в педагогическом сообществе.
- ✓ Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

Для активации и развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства педагогов были проведены педсоветы:

- ✓ «Основные направления работы ДОУ на учебный год»,
- ✓ «Позитивная социализация в современном детском саду: эффективные технологии поддержки детской инициативы»,
- ✓ «Речевое развитие дошкольников в условиях образовательной деятельности в ДОУ»,

✓ «Анализ качества педагогической работы ДОУ за учебный год».

Для создания образовательного пространства и обеспечения доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в условиях реализации образовательной программы в течение учебного года проведены:

практикум «Освоение цифрового оборудования на примере лаборатории «Наураша в стране Наурандия»», мультстудии «Сказка»;

мастер - класс «Играем в куклы с детьми» - результат: участие педагогов Щелыкальновой И.В., Бражкиной Т.В., Тюкановой Д.С., Кургузовой Н.В. в региональном конкурсе «Кукла – хранитель Детства»;

консультации: - «Воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства» (Лушина Н.Г.),

- «Воспитание детей дошкольного возраста в режимных моментах» (Ельчанинова Н.Я.),

- «Кукла в жизни ребенка как средство формирования духовно-нравственных ценностей» (Семенкина Л.Г.),

- «Воспитание культуры речевого общения в условиях семьи и дошкольной образовательной организации» (Медведева И.В.).

Сохранение ценностей детства в дошкольных организациях может быть реализовано лишь при условии постоянного совершенствования педагогов в обновлении содержания своей деятельности, применении достижений науки и педагогического опыта, изменении содержания образования, в практической реализации личностно-ориентированного подхода, в использовании современных педагогических технологий.

Для методической поддержки педагогов были обновлены и разработаны следующие материалы.

1. Методические рекомендации к организации уголка конструирования в группе ДОУ; методические рекомендации к организации музыкального центра в группе; методические рекомендации к дидактическому пособию «Математический кейс «Всезнайка»» как средство развития интеллектуальных способностей старших дошкольников»; методические рекомендации по созданию экологической тропы в ДОУ, оформлению «Дорожки здоровья» на территории ДОУ; методические рекомендации к мобильному «Музыкальному чемоданчику»; методические рекомендации к дидактическому пособию «Речевые круги».

2. На бумажных носителях: **буклеты** "Безбарьерная среда, как условие для обучения, воспитания, социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ", - "Памятка для родителей и педагогов "Речевые круги" и как с ними играть", - "Игры на развитие логического мышления, моторики и координации рук", - "Развивающие математические игры для дошкольников в рамках STEM-технологий".

3. На электронных носителях: **презентации** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах осознания ценностей Детства и Детствосбережения», - "Канал "Дошколенок" - эффективная технология поддержки детской инициативы", - "Формирование коммуникативных и креативных способностей дошкольника в ходе реализации проекта "Дружно за руки возьмемся", - "Использование электронных конструкторов ЗНАТОК и

МАРСОКОТ - как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников", - "Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" - как средство активизации познавательной сферы дошкольников

Активное участие педагогов в работе методических объединений города представлено следующими педагогами:

- Шагина Н.Н. «Документация, регламентирующая деятельность педагога-психолога в ДОУ», «Канал «Дошколенок» - эффективная технология поддержки детской инициативы». Деловая игра «Интервью», «Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;

- Овсянникова И.А. «Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования», «Мультстудия «Сказка» как эффективное средство развития креативности старших дошкольников»;

- Кургузова Н.В. ОД «Вовлечение дошкольников в музыкально-театральную деятельность, используя инновационные музыкальные технологии «Заколдованный букет»», представление опыта и мастер-класс «Музыкальный зонтик или Мотивационная образовательная ситуация» на КПК музыкальных руководителей в ВИРО;

- Курягина О.Ю., Ельчанинова Н.Я. «Формирование коммуникативных и креативных способностей дошкольников в ходе реализации проекта «Дружно за руки возьмемся»;

- Курягина О.Ю., Бражкина Т.В. «Центр конструирования «Конструкторское бюро» (старшая группа)», «Конструкторское бюро «Самоделкин» в подготовительной группе».

Лизунова Н.Н. Презентация развивающего пособия «Матрешки-застежки».

Опыт обновления содержания своей педагогической деятельности был представлен *на региональном уровне*:

- в **региональном** конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2023» по теме «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника» (1 место учитель-логопед Савина В.В.; 2 место педагоги Щелыкальнова И.В., Данилова Т.В.; 3 место воспитатель Бражкина Т.В.; 3 место педагоги Овсянникова И.А., Ельчанинова Н.Я., Лушина Н.Г.; благодарность педагог-психолог Шагина Н.Н.);

в региональном смотре-конкурсе «Зелёный огонёк» (2 место);

в региональном конкурсе методических разработок и проектов «Кукла – хранитель Детства».

- в **городском** конкурсе творческих работ «Природа и фантазия» с работой «Хозяйка озорных гусей» (1 место, коллектив педагогов),

в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов ДОО «Развивающее многофункциональное пособие по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста своими руками» (1 место, Данилова Т.В., Щелыкальнова И.В.);

в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов ДОО «Музыкальный островок» (2 место, Лузина Е.А., Медведева И.В., Бражкина Т.В., Курягина О.Ю., 3 место Ельчанинова Н.Я., Тюканова Д.С.);

в городском конкурсе профессионального мастерства среди начинающих педагогов ДОО «Кукла как средство речевого развития дошкольников» (2 место, Тюканова Д.С.);

в городском смотре-конкурсе «Зелёный огонёк» (1 место, 3 место, творческие группы педагогов);

в 1-ом городском Чемпионате «Педагогический дуэт» по компетенции Дошкольное воспитание (2 место, Бражкина Т.В.);

в городском конкурсе среди ДОО на лучший центр технического творчества в группах старшего дошкольного возраста «Растим будущих инженеров» (1 место, 1 место, Бражкина Т.В., Лушина Н.Г., Курягина О.Ю.);

в номинациях «Методическая разработка», «Пение» городского конкурса музыкального творчества «Музыкальная карусель – 2023» (2 место, 2 место, Кургузова Н.В.);

- во 1 **Всероссийском** музыкальном фестивале «Воспитатели России» (Кургузова Н.В., Ельчанинова Н.Я., Семенкина Л.Г., Бражкина Т.В.).

Организаторы международного игрового конкурса «Человек и природа», конкурса «Астра – природоведение для всех», акции «Международные дни наблюдений птиц» среди семей воспитанников, Ежегодной Общероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!», полиатлона-мониторинга «Политоринг-дошкольникам» 2023.

Участвовали в городской научно-практической конференции «Преемственность в реализации задач программы воспитания на ступенях дошкольного и начального общего образования» с докладом на тему: «Спортивные встречи – эффективная форма организации преемственности между школой и детским садом в физическом воспитании детей» (Овсянникова И.А.).

Педагоги участвовали в вебинарах, онлайн-конференциях на сайте организации «Воспитатели России».

Деятельность в сфере информатизации образования

Совершенствование информационной и телекоммуникационной инфраструктуры образовательных учреждений, предоставление на её основе качественных образовательных услуг, повышение уровня доступности населения к информации:

- мероприятия по совершенствованию сайтов: переход на новую платформу, размещение на сайте информации о значимых мероприятиях ДОО, периодическое обновление раз в 10 дней; созданы разделы «Федеральная инновационная площадка «Музицирование для всех»»,

- методическая поддержка и разработка цифровых (электронных) образовательных ресурсов (ЦОР, ЭОР): разработка и использование презентаций, как демонстрационный материал для работы с детьми, представление опыта работы педагогов, для использования на родительских собраниях, фоновый материал на утренниках;

- методическая поддержка обеспечения информационной безопасности обучающихся: соблюдение правил работы с ИКТ-оборудованием, использование презентаций, интернет-ресурсов в образовательной деятельности;

- методическая поддержка информатизации дошкольного образования: интернет-доступ (методические разработки, материал для наглядной информации, для работы с детьми, консультации для родителей), создание презентаций, буклетов, информационных стендов.

Результативность методической работы, ГМО, конференции, проекты

Вопросы	Данные по ДОУ	
	Количество (чел.)	%
Количество ГМО, в которых приняли участие педагоги ДОУ	23	
Количество педагогов, принявших участие в ГМО	12	70%
Количество педагогов, выступивших на ГМО	8	47%

Творческие группы в ДОУ,

№ п\п	Тема (Проблема)	Результат	Данные по ДОУ	
			Количество	%
1.	««Центр дорожных наук» - как форм взаимодействия детского сада и школы по формированию основ безопасного поведения на дорогах»	1 место в городском смотре-конкурсе «Зелёный огонёк»; 2 место в региональном смотре-конкурсе «Зелёный огонёк»	4	23%
2.	«Формирование осознанного выполнения правил дорожного движения дошкольниками посредством использования технологии «Мнемотехника»»	2 место в городском смотре-конкурсе «Зелёный огонёк»	2	11%
3.	«Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольников»	1 место, 2 место, 3 место (2 работы), благодарность в региональном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2023»	9	53%
4.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику на уровне ДОУ	Разработка проекта ФОП ДО на уровне образовательной организации	6	35%

Обобщение опыта, размещение педагогических практик (через систему БИПП)

Вопросы	ФИО педагогов	Темы обобщенного опыта в 2022-2023уч.г. в системе БИПП	Где размещен ППО (публикации)
На региональном	Савина Василиса	«Социализация дошкольников с нарушениями речи в игровой деятельности	

уровне в БИПП	Валерьевна	через проведение клубного часа «Озорные пальчики»»	
Темы педагогических практик, размещенных в системе БИПП в 2022-2023уч.г.			
На региональном уровне в БИПП	Курягина Оксана Юрьевна	1. «Формирование дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста «Вместе тесно, а врозь скучно». 2. Методическая разработка «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с природой родного края посредством использования методической разработки «Познавательные книги о природе родного края»»	
ПУБЛИКАЦИИ	Овсянникова И.А.;	"Геокешинг-игра "Территория безопасности"как форма повышения квалификации педагоговпо профилактике ДДТТ";	Диск ВИРО, кафедра дошкольного образования, "Зелёный огонёк", ноябрь, 2022 г. Диск ВИРО "Пчёлка-2023" "Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника"
	Кургузова Н.В., Ельчанинова Н.Я., Курягина О.Ю.	"Мультстудия - форма эффективной деятельности с дошкольниками по формированию основ безопасного поведения на дорогах".	
	Савина В.В.;	"Многофункциональное пособие "Речевые круги" как средство развития и коррекции речи детей дошкольного возраста";	
	Щелькальнова И.В., Данилова Т.В.;	"Дидактическое пособие "Математический кейс "ВсеЗнайка" как средство развития интеллектуальных способностей старших дошкольников";	
	Бражкина Т.В.;	"Творческая мастерская" - средство развития творческих способностей, самореализации и позитивной социализации старших дошкольников";	
	Овсянникова И.А., Ельчанинова Н.Я., Лушина Н.Г.	"Экологическая тропа в ДООУ как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста".	
Какой опыт работы планируется к обобщению в 2023-2024уч.г. через систему БИПП			
На уровне ДООУ	Семенкина Лидия Григорьевна	«Сторителлинг, как способ развития связной речи у дошкольников»	
На муниципальном уровне в БИПП	Тюканова Дарья Сергеевна	Методическая разработка «Дидактическая кукла – эффективное средство развития речи дошкольников», «Использование дидактической куклы в развитии речи дошкольников»	
На региональном уровне в БИПП	Щелькальнова Ирина Вячеславовна	«Математический кейс как эффективное средство развития математических представлений у дошкольников»	

Вывод: Системная методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала удовлетворению их актуальных профессиональных потребностей и обеспечения условий для включения педагога в творческий процесс.

Положительным результатом методической работы в ДОУ стало повышение педагогической компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений, самоактуализации каждого ребенка в его психическом, физическом развитии и социализации в условиях обновления образовательной деятельности в ДОУ, проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей детей.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- оборудование и материалы для центров детской активности - 84%;
- учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» город Гусь-Хрустальный Владимирская область. - 84%;
- электронные образовательные ресурсы - 58%;
- методическая литература для педагогов по всем направлениям развития детей дошкольного возраста - 86%;
- наглядно-дидактические пособия - 97%

Учебно-методическое обеспечение регулярно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО МБДОУ «Детский сад №9».

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса:

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в ДОУ
Наличие библиотеки, в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов и интерактивного оборудования с программным обеспечением	Методический кабинет -1, Сенсорная комната - 1, Комната дополнительного образования - 1, Цифровая лаборатория - 1, Мультстудия - 1, Интерактивный логопедический стол -1, Компьютер - 3, Ноутбуки - 5, подключены к сети «Интернет»; (сайт) Телевизор -2, DVD-плеер - 1, Музыкальный центр- 2, Акустическая система- 2, Портативная колонка -1, Проектор-2, Микрофоны- 4,

	Микшер-1, Видеокамера - 1, Фотоаппарат -1, Принтер - 5, Брошюратор -1, Ламинатор -2, Интерактивная доска -1.
Библиотечный фонд	Кол-во экземпляров
Учебные издания (включая учебники и учебные пособия):	434
- печатные;	144
- электронные;	127
- методические;	187
- периодические	6

Раздел 7. Материально-техническая база ДОУ

Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 9», возрастными особенностями воспитанников.

Основные составляющие:

- Насыщенность - 91% (в каждой группе оборудованы центры детской активности: познавательной, творческой, исследовательской, двигательной).
- трансформируемость пространства - 77%;
- полифункциональность пространства - 79%;
- вариативность среды - 88%;
- доступность среды - 100%;
- безопасность предметно-пространственной среды - 100%.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы. При организации пространства учтено акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений.

Дополнительные помещения ДОУ для организации образовательной деятельности:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- мини-музей «Русская изба»,
- «Картинная галерея»,
- комната дополнительного образования,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя – логопеда,
- сенсорная комната.

Современная информационная база: кабинеты узких специалистов, заместителей заведующих оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами, имеется доступ к интернету, в музыкальном и спортивном зале имеются музыкальные центры, акустические системы, микшер, имеется свободный доступ к компьютерам и интернету педагогам ДОУ.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: столы для рисования песком - 4 шт., интерактивный комплекс -1 комплект, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», мультстудия - 1шт., интерактивный логопедический стол, интерактивный сухой бассейн, звуковая акустическая колонка, видеокамера -1 шт., микрофоны - 4 шт. комплект, плазменный телевизор (72 дюйма) - 1 шт. компьютер в сборке - 3 штуки, ноутбук - 5 штук. Для развития детского технического творчества приобретены электронные и лего конструкторы.

• МБДОУ «Детский сад № 9» имеется официальный сайт ДОУ (<http://t37769i.dou.obrazovanie33.ru/>) который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ- № 273, электронная почта (ya.gusdou9@yandex.ru).

На территории ДОУ оборудованы: 9 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, футбольное поле, «птичья столовая», цветники, огород, метеоплощадка, зоны экспериментирования, экологическая тропа, участок сада, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор - высотой 2,2 м.

В ДОУ осуществляется управление безопасностью образовательного процесса:

- ✓ деятельность администрации направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня;
- ✓ чётко распределены обязанности;
- ✓ организована административно-хозяйственная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса;
- ✓ соблюдаются правила пожарной безопасности;
- ✓ соблюдаются общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы соответствует требованиям Роспотребнадзора).

Система безопасности в ДОУ: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, домофон, видеонаблюдение. На территории установлен забор в соответствии с требованием безопасности, двое ворот одна калитка с запирающимися механизмами.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором,
- для входа в здание установлены домофоны,
- на территории ведется постоянное видеонаблюдение,
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (ФГПУ «Охрана»),
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной,
- установлена система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на

пульт ЧС,

- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),
- с персоналом регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

В МБДОУ имеются:

- Декларация пожарной безопасности от 27.04.2010г. № 17420-107-2-12-14/564,
- Паспорт безопасности от 10.11.2022 г., согласованный с начальника Управления ФСБ России по Владимирской области А.Н. Кузьминых, начальником Главного Управления МЧС России по Владимирской области А.В. Купин, начальником ФГКУ «УВО ВНГ России по Владимирской области» А.В. Севостьяновым,
- Приказ «Об обеспечении безопасности обучающихся и воспитанников» от 01.09.2023г. № 01-05/66/6 ,
- Приказ «Об организации контрольно-пропускного режима в ДОУ» от 01.09.2023г. № 01-05/67,
- Приказ «Об охране жизни и здоровья воспитанников» от 01.09.2023г. № 01-05/66/1.

В 2023гг. за счет средств платных дополнительных услуг в ДОУ были произведены: замена окон на пластиковые стеклопакеты - 2 шт., произведен ремонт пищеблока.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ

В ДОУ в соответствии с Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (Приказ № 01-05/19 от 14.03.2023).

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая

самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы ДОУ.

В ДОУ сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ, утвержденный приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением; на основе ООП ДО МБДОУ «Детский сад №9» осуществляется система мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада.

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга отражены в анализе работы ДОУ за учебный год, самообследовании деятельности дошкольного образовательного учреждения, за календарный год

С целью обеспечения в ДОУ единых подходов к оценке качества дошкольного образования и повышения профессиональной компетентности педагогов воспитатели ДОУ (84%) освоили и применили инструментарий оценки качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Использование данного инструментария способствовало формированию у воспитателей позитивного отношения к объективной оценке развития детей, так как полученный результат позволяет гибко проектировать образовательный процесс и самостоятельно оценить эффективность проделанной работы, получая, как удовлетворение результатом, так и опыт в использовании разнообразных подходов к детям.

Результаты ВСОКО ДОУ свидетельствуют о высоком уровне:

- ✓ освоения детьми дошкольного возраста ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 9»;
- ✓ условий организации образовательной деятельности в ДОУ, в том числе доступности образования и комфортности получения образования;
- ✓ реализации основных и дополнительных образовательных программ в детском саду и условий их реализации;
- ✓ организация питания в ДОУ;
- ✓ организации управленческой, методической деятельности и открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Финансовое обеспечение объема образовательной деятельности, осуществляемое за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об

образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.
План финансово-хозяйственной деятельности выполнен полностью.

Вывод: материально-технические условия ДОО в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Недостаточно средств на замену оконных блоков, косметический ремонт помещений.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации данные представлены на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	198
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	198 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15 (94%)
с высшей		12 (72%)
первой		2 (12%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	4(30%)
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		3 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	5 (30%)
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (94 %)
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура:		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м Кв.м	1611 7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	235,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализируя показатели деятельности учреждения можно заключить, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В целом показатели деятельности учреждения стабильны.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 207 детей, которые посещают группы полного дня (10,5 - часовое пребывание). Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

ДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами на 94%, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей. Это обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности. 94% педагогов аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 75%, первую - 17%. Отмечается положительная тенденция активного участия педагогов в инновационной деятельности, расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/13.

Показатель количества воспитанников в ДОУ остается на прежнем уровне.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ.

В перспективе деятельности ДОУ:

- ✓ Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.
- ✓ Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- ✓ Развитие инновационной деятельности в ДОУ и поиск путей совершенствования форм педагогической деятельности.
- ✓ Развитие цифровой образовательной среды. Обновление информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- ✓ Развитие платных дополнительных услуг в ДОУ.
- ✓ Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление развивающей среды в

помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Образовательная деятельность осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.

Проблемы:

- отсутствие возможности осуществления ремонтов в помещениях учреждения и на прогулочных участках (отсутствие средств);
- отсутствие в штате узких специалистов (инструктора по физической культуре);
- отсутствие специалистов для сопровождения некоторых категорий детей ОВЗ и детей - инвалидов;
- отсутствие юридической помощи при разработке локальных нормативных актов учреждения;
- недостаточно развита система взаимодействия со школой.

Основные направления деятельности на 2024 год:

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера.
2. Совершенствовать модель единого открытого информационно-образовательного пространства в ДООУ.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
4. Объединить усилия детского сада и семьи в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста.