

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
протокол № 3 от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказ от «01» апреля 2025 г.

и.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад № 9»

 И.А. Овсянникова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»

город Гусь-Хрустальный Владимирской области

за 2024 год

Содержание

	<i>Разделы</i>	<i>№ страницы</i>
I.	Аналитическая часть	3
	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДООУ	3
	Раздел 2. Структура и система управления ДООУ	7
	Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	15
	Раздел 4. Кадровое обеспечение учреждения	27
	Раздел 5. Анализ системы методической работы в ДООУ	29
	Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	39
	Раздел 7. Материально-техническая база ДООУ	40
	Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ	42
	Раздел 9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2024 год	44
II.	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения подлежащие самообследованию	46

ЦЕЛЬ: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Приказ об организации и проведения самообследования от 07.02.2025 № 01-05/12.

Экспертная группа:

Руководитель группы – Овсянникова И.А., и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 9»;

- ✓ Савина В. В. – учитель-логопед;
- ✓ Ельчанинова Н.Я. – воспитатель;
- ✓ Шишкина А. В. - заместитель заведующего по АХР;
- ✓ Карцева Наталья Николаевна – администратор;
- ✓ Щегурова Н.А. – педагог-психолог.

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №9» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащие самообследованию.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Для подготовки аналитических материалов используется динамический анализ, который позволяет отслеживать изменения, произошедшие в образовательном учреждении в течение 3 лет, выявлять существующие тенденции в функционировании и развитии, определять причины невыполнения или снижения значений показателей деятельности, делать оценку результативности и эффективности принятых управленческих решений.

В отчете отражены результаты деятельности за 2024 год.

Нормативная база процедуры самообследования.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2007 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Приказ и. о. заведующего от 07.02.2025 г. № 01-05/12 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №9».

I. Аналитическая часть.

Раздел 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» утвержден постановлением главы муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 07.02.2023г. №29

2. Свидетельство регистрации в ЕГРЮЛ от 22.02.2013 год Серия 33 № 001906280 ОГРН 1033300201307

3. Свидетельство постановки на учет в налоговом органе от 19.01.2004, серия 33 № 001906182 ИНН/КПП 3304008127 /330401001

4. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Гусь- Хрустальный Владимирской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области.

5. Юридический и Фактический адрес: 601501, Гусь- Хрустальный, Теплицкий пр-кт, д.6

- Телефон /факс (49 241) 2-49-90
- E-mail: ya.gusdou9@yandex.ru
- Сайт: <http://t37769i.dou.obrazovanie33.ru/>

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 33Л01 № 0000613 от 08.04.2014г., рег. № 3501, бессрочно. Приложение к лицензии дополнительное образование детей и взрослых 33П01 № 0002505 от 19.11.2019г.

7. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №1028).

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека во Владимирской области в г. Гусь- Хрустальный и Гусь-Хрустальном районе № 33.ВЛ.11.000.М.000823.02.07 от 16.02.2007 г. серия № 0532994 - соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

9. Заключение «О соблюдении на объектах соискателя лицензии Требований пожарной безопасности», отдела Государственного пожарного надзора по г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальному району № 10 от 03.04.2009 г.

10. Акт готовности к новому 2024-2025 учебному году от 08.08. 2024 г. без замечаний. По поручению Управления образования и молодежной политики был осуществлен ремонт видеонаблюдения учреждения 09.08.2024 г.

11. Локальные акты ДОУ, регламентирующие:

- организацию и осуществление образовательной деятельности;
- организационную структуру и деятельность коллегиальных органов управления;
- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и информационную открытость образовательной организации,
- трудовые отношения с работниками;
- обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и труда работников;
- образовательные отношения, правовой статус воспитанников.

1.2. Право владения, использования материально-технической базы учреждения

1. Свидетельства права оперативного управления:

- здание детского сада №9 серия 33АК 573740, кадастровый № 33-33-05/002/2009-118, площадь 1697,4 кв. м.;

- здание прачечной серия 33АК 573739, кадастровый № 33-33-05/002/2009-117, площадь 60,7 кв. м.

2. Свидетельство права на землю: постоянное (бессрочное) пользование серия 33АК № 704662, общая площадь 10203 кв. м.

Наименование показателей	Число, ед	Площадь, м ²
Внутренняя площадь помещений - всего	X	1611,0
в том числе:		
кабинет заведующего	1	10,3
групповые комнаты	11	559,1
спальни	3	95,8
соляная пещера	-	-
комнаты для специалистов	3	42,4
медицинский кабинет	1	13,3
изолятор	-	-
процедурный кабинет	1	8,1
методический кабинет	1	34,9
физкультурный/спортивный зал	1	51,3
музыкальный зал	1	85,3
плавательный бассейн	-	-
экологическая комната	-	-
подсобное помещение	2	12,7
лаборатория	-	-
места для личной гигиены	21	208,3
раздевальная	11	152,6
помещения для приготовления и раздачи пищи	4	66,2
кинозал	-	-
книгохранилище	-	-
фитобар	-	-
прочая внутренняя площадь в здании(ях)		270,7
Внешняя площадь организации		8592,0
Зимний сад/Огород	1	9,2
Площадки для прогулки групп	11	3502,7

На территории ДОУ имеется:

- спортивная площадка, оборудованная физкультурными снарядами и пособиями для проведения утренней гимнастики во всех возрастных группах, физкультурных занятий, подвижных игр, физкультурных досугов и праздников, площадка для игры в футбол,
- площадка с разметкой по обучению детей ПДД,
- огород,

- экологическая тропа,
- игровая площадка (зона отдыха),
- «Сельский двор»,
- уголок сада,
- метеоплощадка,
- «Птичий двор»
- зона экспериментирования.

1.3. Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад № 9»

В 2024 году функционировало 10 групп, из них 2 группы - раннего и 7 групп дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности.

Количество воспитанников: 205 воспитанников

№ п/п	Наименование возрастных групп	Возраст детей	Количество детей
1	1-ая младшая группа № 1	1,5-3	22
2	1-ая младшая группа № 2	1,5-3	21
3	2-я младшая группа № 8	3-4	21
4	Средняя № 4	4-5	21
5	Средняя № 5	4-5	24
6	Старшая группа № 7	5-6	27
7	Старшая группа № 9	5-6	26
8	Подготовительная группа № 3	6-7	15
9	Подготовительная группа № 6	6-7	20
10	Группа компенсирующей направленности № 10	6-7	8
Итого:			205

Численность воспитанников:

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет:							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	205	-	11	32	26	45	54	34	3
из них - девочки	95	-	8	13	11	19	25	18	1
дети-инвалиды	5	-	-	-	1	1	1	1	1
из них - девочки	3	-	-	-	1	-	-	1	1

Миссия дошкольного учреждения:

- ✓ Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.
- ✓ Создание условий, удовлетворяющих потребности семьи, в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель образовательной деятельности в ДОУ:

Создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

1.4. Руководящий состав МБДОУ «Детский сад № 9»

Руководитель МБДОУ:

Шагина Наталья Николаевна - высшее образование, общий стаж - 12 лет, стаж в должности руководителя – 1 год.

Старший воспитатель:

Овсянникова Ирина Анатольевна - высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, общий стаж - 26 лет, стаж педагогической работы – 22 года, в должности старшего воспитателя - 8 лет.

Заместитель заведующей по административно - хозяйственной деятельности:

Шишкина Анастасия Владимировна имеет высшее образование, общий стаж - 8 лет, стаж в должности – 1 год.

Администратор:

Карцева Наталья Анатольевна - средне-профессиональное образование, общий стаж - 39 лет, стаж в должности – 1 год.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 9» имеются хорошие условия и нормативно-правовые документы необходимые для реализации образовательной деятельности, соответствующие действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика системы управления ДОУ

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Гусь-Хрустальный (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный.

В соответствии с нормативно-правовым актом администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный отдельные полномочия Учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный (далее - Управление образования и молодежной политики).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом МБДООУ «Детский сад № 9» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур: структурно - коллегиальное управление и структурно - административное управление.

Структурно-коллегиальное управление

Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет ДООУ
<i>Содержание деятельности</i>	
- избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - утверждение коллективных требований к работодателю; - определение тайным голосованием членов первичной профсоюзной организации для ведения переговоров с работодателем при заключении коллективного договора.	- разработка и принятие проекта образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 9» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также предложений по внесению изменений и дополнений в образовательную программу; - определение перечня дополнительных образовательных программ, в том числе реализуемых в форме платных образовательных услуг, обеспечивающих реализацию потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей); - организация аттестации педагогических и иных работников Учреждения на соответствие занимаемой должности; - определение направлений повышения квалификации педагогических работников, в том числе дополнительного профессионального образования; - совершенствования их профессионального мастерства и творческих инициатив; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности (об обучении по индивидуальному учебному плану, об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, о профессиональном стандарте педагога Учреждения, об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам, о порядке пользования образовательными,

	методическими и иными услугами Учреждения); - делегирует представителей педагогического коллектива в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Члены структурного подразделения	
Все работники ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Взаимосвязь структурных подразделений	
Педагогический совет, профсоюзный комитет	Общее собрание трудового коллектива; психолого-педагогический консилиум; родительский совет.

Структурно - административное управление

1 - й уровень управления	2 - й уровень управления	3 - уровень управления
заведующий ДОУ	старший воспитатель, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе, администратор.	осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.
Объект управления		
коллектив (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал; дети и родители (законные представители)).	часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).	дети и родители (законные представители).

Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления Учреждением. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда. Педагогический и вспомогательный персонал в 2024 году был укомплектован на 83%. Временные и постоянные вакансии решались перераспределением нагрузки сотрудников ДОУ.

В 2024 году осуществлялась плановая работа по оснащению ДОУ. Приобретены средства обучения, учебное оборудование.

Деятельность администрации ДОУ в 2024 году была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения, на решение задач развития ДОУ, обеспечение качества дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутренний контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер. Итоги проверок доводятся на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Собрании трудового коллектива. Ведется мониторинг исполнения решений Совета педагогов.

В течение 2024 года случаи травматизма с воспитанниками – 1 случай.

С коллективом проведены внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе, соблюдением ограничительных мер по профилактике вирусных инфекций.

Создана система документооборота в бумажном и электронном виде. Ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционирования ДОУ, в соответствии с правилами о защите персональных данных.

В 2024 г. обновлены локальные акты (положения) регулирующие деятельность дошкольного учреждения:

➤ Локальные нормативные акты, регламентирующие материальные стимулирования сотрудников ДОУ.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 9» выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Заведующий ДОУ является координатором стратегических направлений. Реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки проектов, участия в инновационной деятельности.

2.2. Оценка взаимодействия с социальными партнерами

При создании в ДОУ оптимальных условий для полноценного развития детей дошкольного возраста, накопления определенного социального опыта необходимо единство и согласованность действий социальных институтов: семьи и дошкольной образовательной организации.

ДОУ с семьями воспитанников

В ДОУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, на странице в ВК «МБДОУ «Детский сад № 9 «Сказка»», в родительских чатах в ИКОП «Сферум».

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом ДОУ, с учетом социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени их заинтересованности.

Социальный паспорт семей

Всего детей	205
Всего семей	186

Полные семьи	173
Неполные семьи	13
Без матери	2
Без отца	11
Родители инвалиды	2
Дети инвалиды в МБДОУ	5
Многодетные семьи	30
Количество несовершеннолетних детей в многодетных семьях	95
Количество детей из многодетных семей в ДОУ	40
Опекаемые дети	2
Матери-одиночки	5
Разведенные	6
Вдовы (вдовцы)	3
Малообеспеченные	7
Количество детей участников СВО	8
Льготники	62

Анализ социально паспорта семей воспитанников свидетельствует, что 90 % детей проживают в полных семьях, 14% - многодетные семьи; 2% семей воспитывают детей-инвалидов, 1% детей воспитываются без родителей (опекаемые); 30% воспитанников пользуются мерами социальной поддержки.

В течение года мероприятия (родительские собрания, консультации, практикумы) проходили в соответствии с годовым планом и направлены на повышение педагогической компетентности родителей в вопросах детствосбережения, формирования единых ценностей и ориентаций субъектов образовательных отношений, базирующихся на понимании специфики реализации ФГОС ДО, организации единого образовательного процесса.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) психолого-педагогическую, консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющих детей раннего и дошкольного возраста.

Основными целями работы консультативного пункта является обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу, обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные формы предоставления помощи родителям:

- ✓ информирование родителей (законных представителей);
- ✓ консультирование родителей (законных представителей) по вопросам о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций;
- ✓ диагностическая помощь в выявлении отклонений в развитии детей с целью психолого - педагогического изучения ребенка определения его потенциальных

возможностей, выявления причин нарушений в развитии, социальной адаптации и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

Формы обращения:

- ✓ Телефонное обращение.
- ✓ Личный прием в ДООУ.

<i>Организация работы Консультационного пункта</i>			
<i>Кол-во оказанных услуг</i>			
психолого-педагогических	методических	консультационных	диагностических
4	4	13	12

Результаты психодиагностического выявления степени удовлетворённости родителей условиями пребывания ребёнка в ДООУ свидетельствуют:

- ✓ настроение детей после ДООУ удовлетворительное - 97%,
- ✓ общая степень удовлетворенности родителей условиями пребывания ребёнка в ДООУ - 95%,
- ✓ положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДООУ по отношению к родителям ДООУ - 96%, к детям - 97%,
- ✓ удовлетворенность компетентностью работников ДООУ - 97%,
- ✓ удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг - 99%,
- ✓ удовлетворенность материально-техническим обеспечением - 94%.

Данные свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива в целом.

Вывод: в 2024 г. взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Сравнительный анализ за 2023-2024 гг. по созданию единого образовательного пространства между семьями воспитанников и ДООУ показал повышение уровней:

- ✓ участия родителей воспитанников в образовательной деятельности на 47 %,
- ✓ участия в управлении учреждением на 32%,
- ✓ участия в мероприятиях, направленных на понимание ценностей ФГОС ДО на 45%.

Оценка системы взаимодействия ДООУ и школы

Активным социальным партнером ДООУ является МБОУ «ООШ № 7». Преемственность выступает одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения и школы, как необходимое условие адаптации первоклассников к новому виду учебной деятельности.

Взаимодействие направлено на установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; выработку общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов; создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса - воспитателей, учителей, детей и родителей. Партнерство реализуется на основе проведения совместных мероприятий,

организации единого образовательного пространства, использования преемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания.

Взаимодействие ДООУ и МБОУ «ООШ № 7» осуществлялось согласно годовому плану по 3-м направлениям:

✓ Взаимодействие с детьми: экскурсии по школе, школьной библиотеки, «вечер встреч» с учителями и учениками начальной школы, совместные игровые программы.

✓ Взаимодействие педагогов: совместные педагогические советы (ДООУ и школа), круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы, психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей, и учителей, проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимодействие психологов ДООУ и школы.

✓ Сотрудничество с родителями: анкетирование, тестирование родителей, визуальные средства общения (сайт ДООУ и школы, стендовый материал, выставки).

В социально-личностном развитии выпускников можно отметить: сформированность мотивов к учебной деятельности - у 34 детей (85%); внутренняя позиция школьника в стадии формирования у 5 чел. (13%); низкой школьной мотивации нет. 30 человек (72%) подтверждают высокий уровень готовности к школьному обучению, 12 человек (28%) - средний уровень.

Школы, в которые поступили выпускники: №2, №3, №7, № 10, №15, №16.

Вывод: 2022-2024 гг. показали стабильные положительные результаты в социально-личностном развитии выпускников и процессе их адаптации к условиям школьного обучения.

Учителя школ отмечают у выпускников ДООУ «Детский сад № 9» высокий уровень умений устанавливать причинно-следственные связи, выполнения элементарных логических операций, умений работать по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Оценка результатов социального партнерства с внешними организациями

ДООУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг; успешно реализует свою деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнерства.

Внешние связи и взаимоотношения в ДООУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующие направления: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры, взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются:

- МБОУ ООШ № 7, МАУ «ОМЦ», ВИРО им. Л.И. Новиковой, МБУДО

«ЦДОД «Исток»», НП «Мещера», МБУ «ГБИЦ», МБУ ДО «Спортивная школа», театр «Детские забавы» г. Владимир.

Вывод: данная система взаимодействия с социальными партнёрами способствовала развитию личностных качеств воспитанников.

За 2022-2024 гг. выявлена положительная динамика в проявлении позитивного отношения к самому себе, к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, их физических и психических особенностей; стремлении к здоровому образу жизни, проявлении желания общаться и взаимодействовать с партнёрами по игре, совместной деятельности, в обмене информации; повышении профессионального уровня педагогов в реализации практик дополнительного образования.

Оценка информационной открытости ДОО

Для обеспечения информационной открытости в Учреждении создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://t37769i.dou.obrazovanie33.ru/> где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения. Сайт является публичным средством информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Главной целью сайта ДООУ является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

Основными задачами сайта являются:

- ✓ позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДООУ, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- ✓ систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности ДООУ;
- ✓ формирование прогрессивного имиджа ДООУ;
- ✓ осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений ДООУ;
- ✓ создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
- ✓ стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в т. ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информация о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, ведения о педагогическом и руководящем составе.

На сайте размещены нормативные документы, в соответствие с

законодательством, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. Педагоги размещают личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений; информацию о значимых событиях жизни воспитанников группы.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

Также создана официальная страница детского сайта в социальной сети «ВКонтакте», находящаяся по адресу: <https://vk.com/publicdou9gus>, на которой предоставляется информация о работе учреждения в понятной и доступной форме. Кроме этого, есть возможность получить обратную связь — оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Также в учреждении работает электронная почта gusdou9@yandex.ru, осуществляется электронный документооборот.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте ДООУ открыта и ориентирована на разные категории пользователей. Пользователи и родители (законные представители) воспитанников оставляют положительные отзывы о работе сайта и полученной информации.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Программа развития МБДОУ «Детский сад №9» разработана на 2020 - 2025 гг. Предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период.

Цель программы: обеспечение доступности дошкольного образования, удовлетворяющего потребности семьи и реализующего право каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе и позитивной социализации.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» город Гусь-Хрустальный Владимирская область. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа выстроена с учетом возрастных возможностей детей с опорой на ведущий вид деятельности, ориентирована на обеспечение предельно полного проживания детьми дошкольного детства как самоценного, значимого самого по себе этапа жизни каждого ребенка.

Программа позволяет осуществлять детское развитие, максимально насыщая его специфическими для дошкольного возраста видами активности, среди которых главная роль отводится игре как ведущему виду деятельности.

Образовательные задачи и содержание образовательной работы составлены в соответствии с возрастом детей.

Образовательная программа определяет специфику цели, содержания и организации образовательного процесса, нацелена на поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Режим дня в ДОО составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При организации режимных моментов осуществляются здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Содержание Программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В группах старшего дошкольного возраста осуществляется работа по реализации вариативной Программы дошкольникам о родном городе Гусь-Хрустальный или «ДоРоГо».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Уставом МБДОУ «Детский сад № 9», на основании анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования и с учетом интересов детей в ДОО организованы платные образовательные услуги. Деятельность по дополнительному образованию осуществляется по программам: «АБВГДейка», «Занимательная математика»,

«Здоровей-ка», «Читай-ка», «Домисолька», «Разноцветная палитра», «Веселые Свирельки», «Пластинка», «Знаток».

Реализуя ОП ДО в ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения эмоционального благополучия детей, формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям, развития детской самостоятельности, инициативности, способностей, формирующихся в разных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Вывод: организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 9», режимом дня, учебным планом, календарным графиком и примерным расписанием организованной образовательной деятельности.

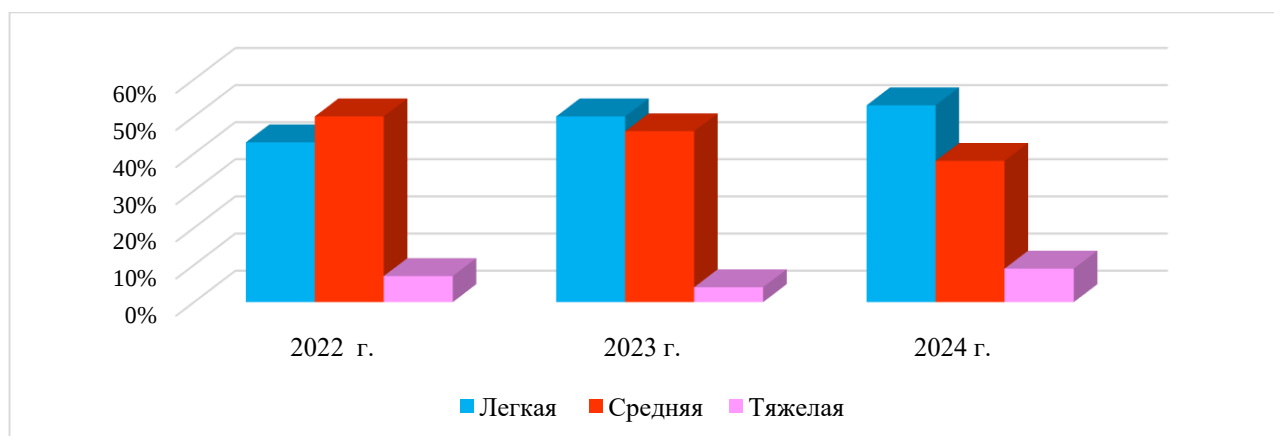
Организация образовательной деятельности способствует обеспечению полноценного развития личности детей дошкольного возраста, профессиональному и личностному росту педагогов ДОУ, обновлению содержания деятельности учреждения и его организационных форм в режиме развития.

Результаты адаптации детей к детскому саду методика «Лист адаптации»

Для определения уровня социально-психологической адаптации использовалась диагностика адаптации воспитанников к ДОУ Корепановой М.В., Харламповой Е.В. в процессе наблюдения по адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация к условиям ДОУ

ГГ.	кол-во детей, всего	легкая		средняя		тяжелая	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	24	10	43	12	50	2	7
2023	26	13	50	12	46	1	4
2024	26	14	53	10	38	2	9



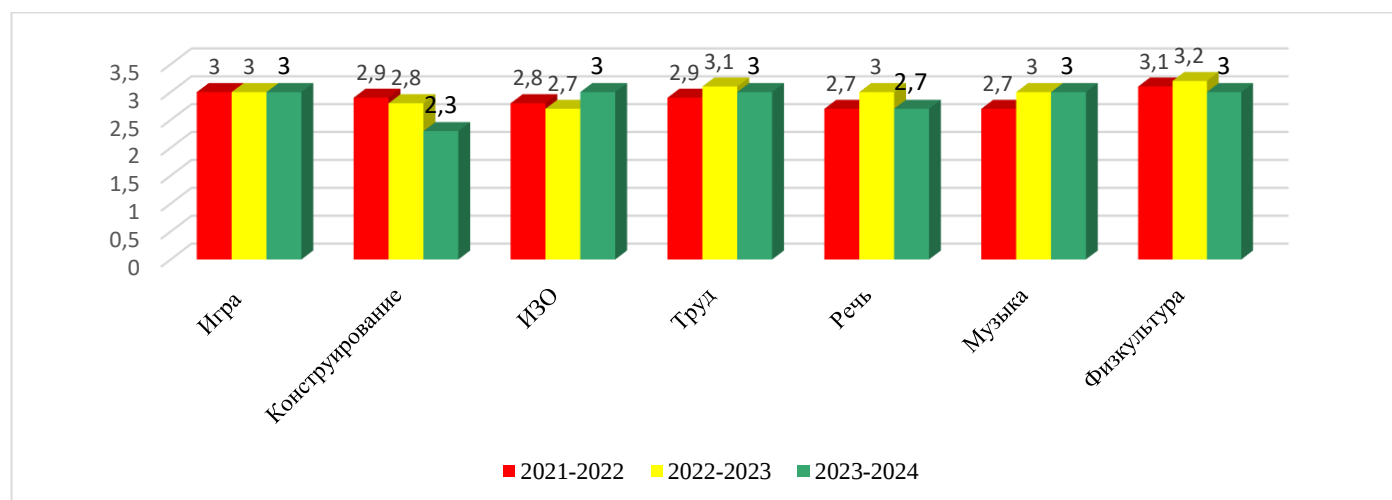
Вывод: результаты проведенного психодиагностического исследования на выявление уровня адаптации ребёнка к условиям дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют о положительных результатах, достигнутых благодаря созданию в группе благоприятной атмосферы, организации предварительного

знакомства родителей с условиями и требованиями дошкольного учреждения, осуществления индивидуального подхода к каждому воспитаннику и родителям, целенаправленного и систематического наблюдения за течением периода адаптации у каждого ребенка, сотрудничеству родителей, заведующего и специалистов ДОО. Все дети распределяются в пределах нормы по группам развития. Количество детей с легкой и средней степенью адаптации в 2024 году составило 91%.

Результаты диагностики по методике О.А. Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности»

Для изучения и оценки результативности педагогического процесса дошкольного учреждения используется метод экспресс-анализа.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Игра	3	3	3
Конструирование	2,9	2,8	2,3
ИЗО	2,8	2,7	3
Труд	2,9	3,1	3
Речь	2,7	3	2,7
Музыка	2,7	3	3
Физкультура	3,1	3,2	3
Итог	2,9	3,1	3,1



Вывод: Анализ результатов свидетельствует, что средний балл овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности составляет 3,1 балла, что соответствует высокому уровню развития. С низким уровнем развития и освоения образовательной программы детей нет.

**Результаты исследования уровня развития инициатив
(«Нормативные карты возрастного развития дошкольников»,
Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)**

			2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Творческая инициатива	Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Начало года	144	116	126
		Конец года	152	136	134
	Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива	Начало года	19	14	18
		Конец года	11	11	10
Инициатива Как целеполагание и волевое усилие	Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Начало года	142	114	125
		Конец года	149	134	135
	Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива	Начало года	21	16	19
		Конец года	14	13	7
Коммуникативная инициатива	Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Начало года	141	116	126
		Конец года	149	136	134
	Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива	Начало года	22	14	18
		Конец года	14	11	10
Познавательная инициатива - любознательность	Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	Начало года	143	116	128
		Конец года	151	136	138
	Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива	Начало года	20	14	16
		Конец года	12	11	6

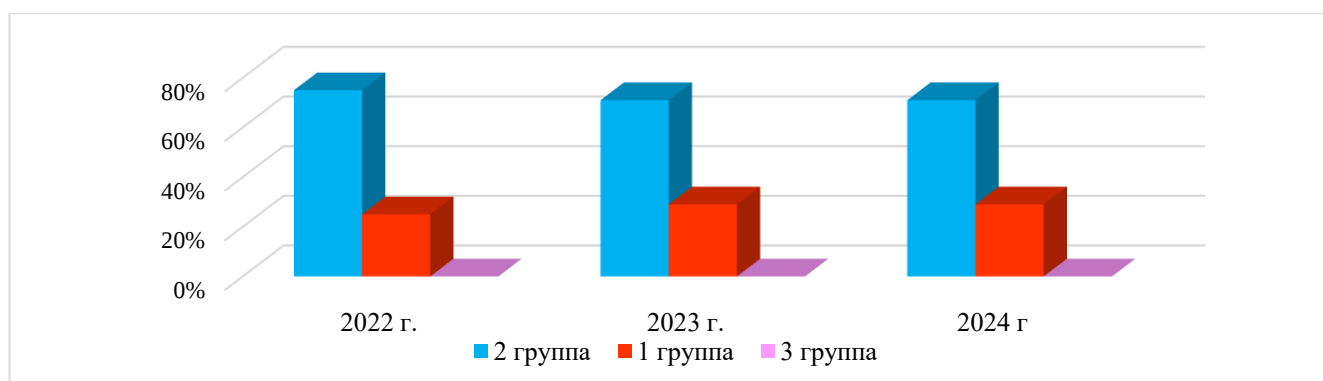
Вывод: большая часть воспитанников демонстрирует благополучное положение, попадая в соответствующий возрасту диапазон. Так же выявлены воспитанники у которых проявляются характеристики более высокого уровня (4 воспитанников) - 3%; не дотягивают до возрастного норматива в связи с проявлением индивидуальных особенностей - 5% воспитанников. На конец года наблюдается положительная динамика развития всех сфер инициатив.

Результаты диагностического обследования детей за год до поступления в школу по методике «Дошкольная зрелость»

М.Р.Битяновой, О.И.Барчук

Для определения уровня основных параметров дошкольной зрелости за год до поступления, в школу использовалась диагностика дошкольной зрелости М. Р. Битяновой, О. И. Барчук

гг.	Кол-во детей, всего	2 группа		1 группа		0 группа	
		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	23	17	75	6	25	0	0
2023	44	31	71	13	29	0	0
2024	42	30	71	12	29	0	0

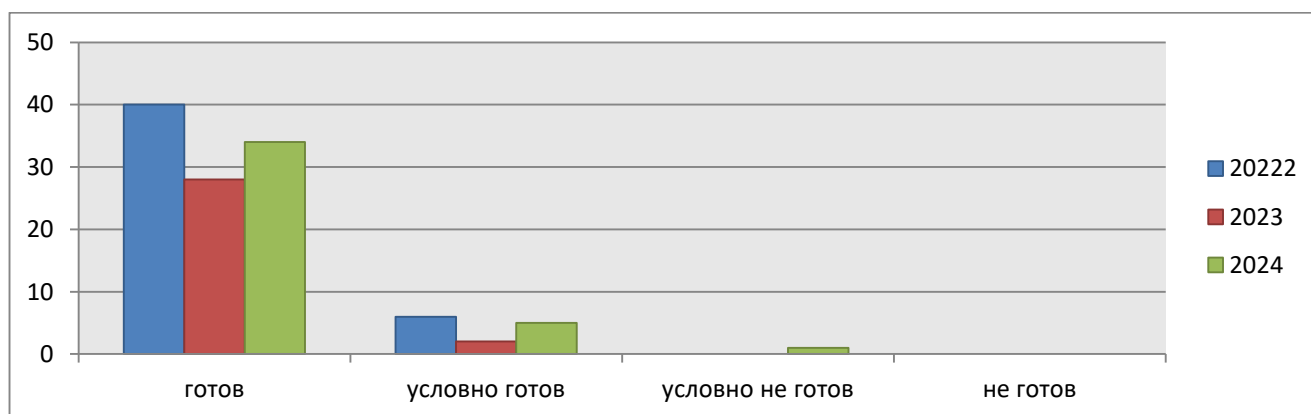


Вывод: Результаты диагностики показали, что большинство воспитанников имеют высокий уровень дошкольной зрелости. Низкого уровня дошкольной зрелости не выявлено. Показатель уровня развития школьно-необходимых функций за год до поступления в школу в 2024 году составляет 71%.

**Результаты диагностического обследования детей по методике
«Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного
обучения» Н.Семаго, М.Семаго**

Для определения уровня готовности к началу обучения в школе использовалась методика «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго.

гг.	кол-во детей, всего	Определение уровня развития школьно-необходимых функций							
		Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	46	40	87	6	13	0	0	0	0
2023	30	28	94	2	6	0	0	0	0
2024	40	34	85	5	13	1	2	0	0



Вывод: по результатам проведённого психодиагностического обследования можно сделать вывод о хорошем уровне готовности к школьному обучению в целом по всем выпускникам детского сада. В 2024 году показатель уровня развития школьно-необходимых функций составляет 85%.

О работе службы логопедической помощи

Целью службы логопедической помощи является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений. В течение года решались следующие задачи:

- ✓ формирование звуковой стороны речи;
- ✓ коррекция дефектов звукопроизношения;
- ✓ формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- ✓ развитие навыков связной речи;
- ✓ развитие психических процессов;
- ✓ оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- ✓ методическая помощь воспитателям.

В ходе диагностического этапа проводилось логопедическое обследование детей на начальном этапе с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии.

Результаты начального обследования

	2022 год	2023	2024
Количество обследованных детей	72	74	128
Выявлено детей с нарушениями речи старших и подготовительных групп	51 (71%)	47 (64%)	56 (44%)

Вывод: количество детей с нарушениями речи снизилось.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей. По решению ППК на логопедические занятия для коррекционной работы зачислялись дети с нарушениями речевого развития.

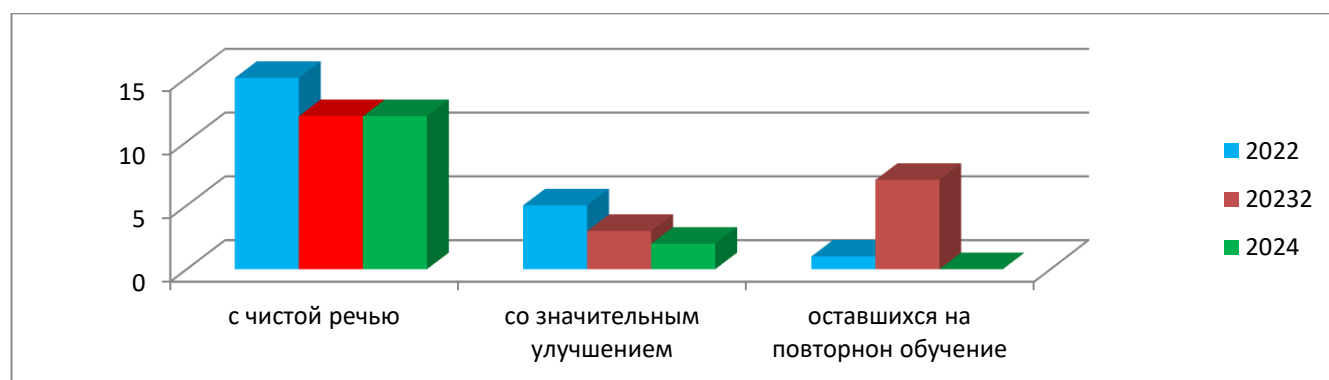
	2022 год	2023	2024
Оказана логопедическая помощь в течение года	21	22	14
С фонетическим недоразвитием речи (ФНР)	15 (71%)	14 (64%)	8 (57%)
С фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР)	2 (10%)	2 (9%)	4 (29%)
С общим недоразвитием речи (ОНР)	4 (19%)	5 (23%)	2 (14%)
С задержкой психического развития (ЗПР)	0	1 (4%)	0

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия проводились 1 раз в неделю. Коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Форма организации обучения на логопедическом пункте - подгрупповая и индивидуальная. В соответствии с ФГОС ДО основной формой работы с детьми дошкольниками являются игровые методы, домашнее задание.

По итогам логопедического мониторинга на конец года выявляли динамику развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. Выпуск детей проводился на основании решения ППк по мере устранения у дошкольников дефектов речи.

Результат оказания логопедической помощи

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество детей, выпущенных с чистой речью	15 (71%)	12 (54%)	12 (86%)
Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речи	5 (24%)	3 (14%)	2 (14%)
Количество детей, оставшихся на повторное обучение	1(5%)	7 (32%)	0

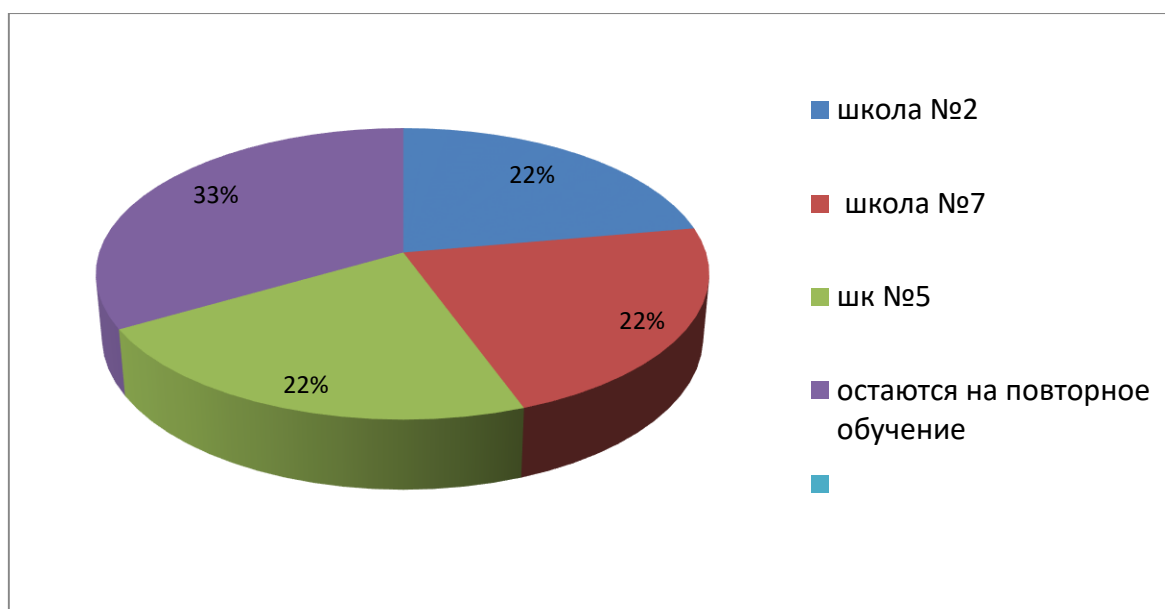


Вывод: В результате коррекционно-развивающей работы в школу выпускаются дошкольники с чистой речью - 86%, со значительным улучшением речи 14%, 3 ребенка на основании результатов логопедического обследования воспитанники направлялись на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию для определения программы обучения, адекватной уровню их развития с согласия родителей (законных представителей).

О работе группы компенсирующей направленности

Количество детей в группе	Уходят в школу	Переходят в другое МБДОУ	Выбыло в течение года	Остаются на повторный курс
9	6	1	-	3

Диаграмма выпуска детей из группы компенсирующей направленности



Вывод:

- 2 ребенка - будут учиться в СОШ №5 по АОП для обучающихся с ЗПР,
- 2 ребенка - будут учиться в СОШ №2,
- 2 ребенка - будут учиться в СОШ №7,
- 3 ребенка остаются на повторное обучение.

Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования

В МБДОУ «Детский сад № 9» обучаются 6 детей-инвалидов и 17 детей с ОВЗ (в том числе 3 ребенка-инвалида), из них: 8 воспитанников посещают группу компенсирующей направленности, 6 воспитанников посещают общеобразовательную группу, 2 ребенка-инвалида посещают индивидуальные занятия со специалистами. По результатам ТПМПк 17 воспитанников обучаются по адаптированным программам.

Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определенной степени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В МБДОУ «Детский сад № 9» реализуются:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития»;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра».

Таким образом в ДОУ обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей - инвалидов на протяжении всего образовательного периода.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактических, наглядных и игровых пособий, способствующих созданию эмоционально-положительного настроения, получения детьми новой сенсорной информации, развитию игровой деятельности, речи и коммуникативных навыков, расширению представлений об окружающем мире.

Дети занимаются индивидуально и в подгруппах.

Вывод: Все дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП ДО, усваивают программный материал, соответствующие их возрасту и состоянию познавательных процессов.

Анализ состояния здоровья детей, качества результатов деятельности ДОО по здоровьесбережению.

Деятельность ДОО строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20, 2.3/2.4.3590-20).

Суммарные данные по группам здоровья.

Группа здоровья

	Ясли		Сад		Общая
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во (%)
I	18	41,9	79	49,7	45,7
II	25	58,1	68	43,8	51
III	-	-	10	6,2	3,1
IV	-	-	2	0,1	0,1
V	-	-	3	0,2	0,1
Всего	43	100	162	100	100

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья свидетельствуют, что в ДОО только 45,7 % детей первой группы здоровья, 51% воспитанников ДОО имеют вторую группу здоровья, 3,1 % - третью группу здоровья, 0,2% дети-инвалиды с четвертой и пятой группой здоровья.

Физическое развитие

	Ясли		Сад		Общий
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во (%)
Норма	38	88,5	154	95,1	192 (91,7 %)
Избыток массы	1	2,3	6	3,7	7 (3 %)
Дефицит массы	3	6,9	2	1,2	5 (4,1 %)
Выс. рост	1	2,3	-	-	1 (1,2 %)
Низ. рост	-	-	-	-	-
Всего	43	100	162	100	205 (100 %)

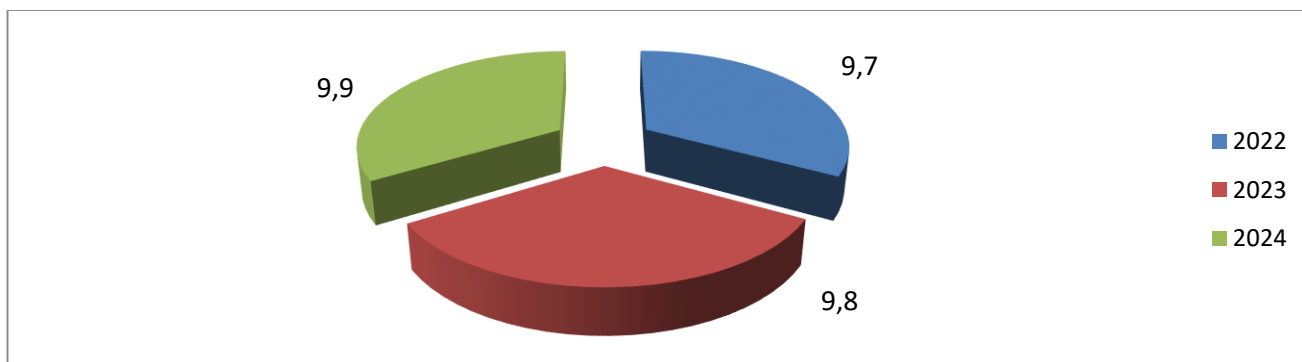
Динамика заболеваемости

Средний показатель количества случаев заболеваний на 1 ребенка в год:

2022 г. – 9,7

2023 г. – 9,8

2024 г. – 9,9



Вывод: Повышение среднего показателя количества случаев заболеваний на 1 ребенка в год связано с ситуацией распространения ОРВИ и ветряной оспы. Однако по сравнению с городским показателем он значительно ниже.

Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, комфортной психологической обстановки в группах. Имеется физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарём и оборудованием, обеспечивающий высокую моторную плотность физкультурных занятий.

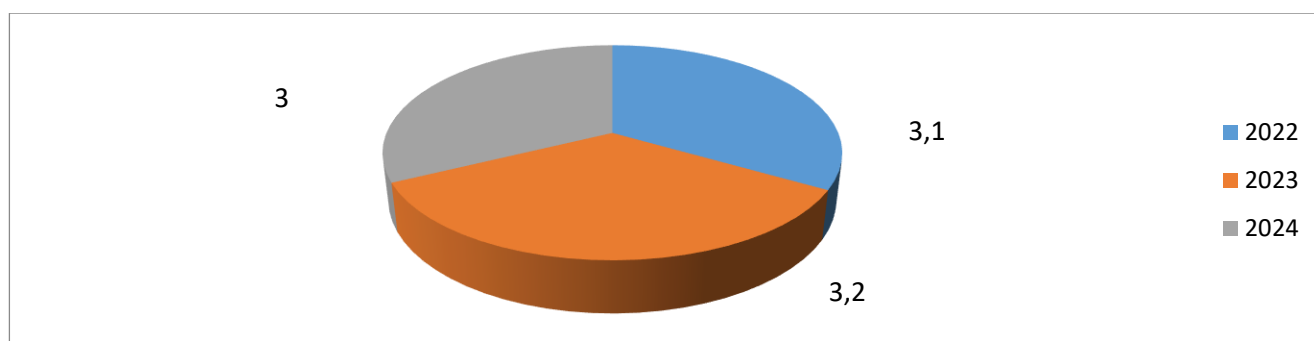
В каждой возрастной группе организованы физкультурные центры, оснащённые необходимым оборудованием для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений.

Методический кабинет оснащен методической литературой по физическому воспитанию и развитию детей, формированию здорового образа жизни.

Осуществлялся постоянный контроль за организацией физического воспитания детей (организация двигательного режима в течение дня, соблюдение методических требований при проведении физкультурных занятий, проведение утренней гимнастики) и проведением профилактических оздоровительных мероприятий, динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, оценка эффективности воздействия средств физического воспитания.

Результаты физкультурно – оздоровительной работы. Результаты диагностики по методике О.А. Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности»

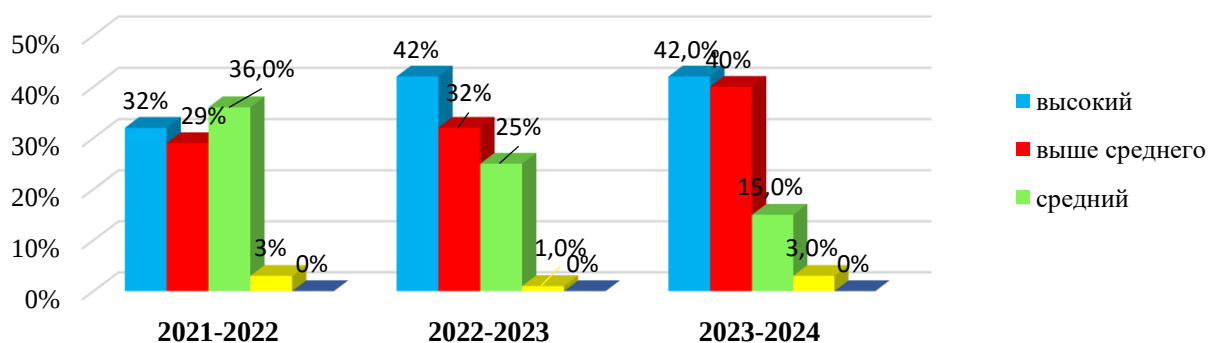
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Физкультура	3,1	3,2	3



Таким образом, уровень освоения образовательной программы в области физического воспитания в 2023-2024 учебном году находится по-прежнему на высоком уровне.

**«Определение физической подготовленности» Тяпин А.Н.
Методика Департамента образования Владимирской области
«Определение физической подготовленности дошкольников» для оценки
физической подготовленности детей в соответствии с возрастными нормами**

	Участие в тестах			Результат, чел.				
	Всего чел.	Участвовало чел.	%	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2021-2022	118	118	100	38	34	43	3	-
2022-2023	114	114	100	48	36	29	1	-
2023-2024	125	125	100	52	49	19	5	-



Вывод: Дети физически подготовлены, четко выполняют движения, хорошо развиты силовые качества. Наблюдается уменьшение количества детей с низким и ниже среднего уровнем физических качеств. Старшие дошкольники показывают высокие результаты в скоростно-силовой выносливости (отжимание); в быстроте (бег). На среднем уровне у дошкольников среднего и старшего возраста находится динамическая сила (прыжки). Рекомендовано включать в образовательную и свободную деятельность игры и упражнения на развитие техники прыжка в длину с места. Для сдачи нормативов ГТО первой ступени рекомендовано включать игры и упражнения на метание на дальность, гибкость.

Организация питания. Контроль за качеством питания, выборкой продуктов на одного ребенка, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов возлагается на руководителя и закрепленный персонал ДООУ в соответствии с их компетенцией. В ДООУ оборудованы места для питания воспитанников, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам.

Пищеблок и кладовые для продуктов оснащены в соответствии с СанПиН технологическим оборудованием. Поставка продуктов в ДООУ осуществляется на контрактной основе.

гг./наименование	Мясо	Рыба	Молоко	Творог	Овощи	Фрукты	Крупа
2022	100	95	100	97	93	94	93
2023	100	94	96	91	92	91	93
2024	100	91	92	90	93	90	89

Вывод: Показатели за 2024 учебный год свидетельствуют о положительной и соответствующей возрасту динамике ростовых показателей детей, хорошем самочувствии, улучшении эмоционального состояния детей при посещении ДООУ, повышении их активности и заинтересованности в оздоровительно - профилактических мероприятиях в ДООУ и дома.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учреждения

Анализ кадрового потенциала ДООУ

Руководитель МБДООУ - 1;

Старший воспитатель -1;

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе - 1;

Администратор -1.

- воспитателей - 13;
- музыкальных руководителей - 1;
- учитель - логопед - 1;
- педагог-психолог – 1;
- дефицит педагогов в ДООУ (чел.) – 1;
- дефицит младшего обслуживающего персонала (чел.) – 4;
- кол-во педагогов пенсионного возраста - 6.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	17	4	4	13	13

в том числе:					
воспитатели	13	1	1	12	12
старшие воспитатели	1	1	1	-	-
музыкальные руководители	1	-	-	1	1
учителя-логопеды	1	1	1	-	-
педагоги-психологи	1	1	1	-	-
Учебно-вспомогательный персонал					
младший воспитатель	8	-	-	5	-
Численность педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	16	4	4	13	13

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет									
	До 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	1		1	3		4		4		4
воспитатели			1	2		3		3		4
старшие воспитатели						1				
музыкальные руководители								1		
учителя-логопеды				1						
педагоги-психологи	1									
Всего	17									

Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						Из общей численности работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	17	1	-	1	1	2	12	17	2	-	2	2	2	9

Прохождение аттестации

Всего пед. работников	из них имеют категорию:					
	высшую		1 категорию		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
17	13	13	1	1	0	0

Повышение квалификации (КПК)

	Системные КПК	Тематические
2022	5	5
2023	9	3
2024	2	-
Всего	16	8

Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется совместными действиями различных структурных подразделений: ДОУ, МАУ «ОМЦ», ВИРО (курсы, методические объединения, семинары). За последние пять лет 100% педагогов ДОУ прошли курсовую переподготовку.

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов.

В 2024 году 64% педагогов посетили тематические семинары, методические объединения МАУ «ОМЦ», из них 64 % представляли свой опыт, активно участвуя в методической работе ДОУ, МО города и области, что способствовало повышению профессионального мастерства педагогов.

Заместитель заведующего по АХР прошла обучение по следующим направлениям:

- Административно-хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности ОО.

Вывод: Анализ кадрового потенциала свидетельствует о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ и активном участии педагогов в различных методических и конкурсных мероприятиях на региональном и муниципальном уровнях.

Раздел 5. Анализ системы методической работы в ДОУ

С целью создания оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса решались следующие задачи:

➤ Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.

➤ Совершенствовать работу по реализации эффективных форм речевого развития, культуры речевого общения у детей дошкольного возраста в педагогическом сообществе.

➤ Расширять пути взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в вопросах воспитания и образования, используя инновационные формы и методы.

➤ Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

Для активации и развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства педагогов были проведены педсоветы:

- «Основные направления работы ДООУ на учебный год»,

- «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»,

- «Работа с родителями, как форма социального партнерства в условиях модернизации образовательного процесса»,

- «Анализ качества педагогической работы ДООУ за учебный год».

Для создания образовательного пространства и обеспечения доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в условиях реализации образовательной программы в течение учебного года проведены:

практикум «Освоение цифрового оборудования на примере лаборатории «Наураша в стране Наурандия», мультстудии «Сказка», «Мататалаб».

мастер - класс «Речь развиваем – звуки и буквы изучаем» - Савина В.В.

консультации: - ««Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства ДООУ» (Бражкина Т.В.),

- «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада» (Курягина О.Ю.),

- «Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом» (Семенкина Л.Г.),

- «Воспитание культуры речевого общения в условиях семьи и дошкольной образовательной организации» (Щелыкальнова И.В.).

Педагоги принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- в **региональном** конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2024» по теме «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» - 3 работы (авторы: Шагина Н.Н., Серова Л.Н., Медведева И.В., Семенкина Л.Г.; Овсянникова И.А., Кургузова Н.В., Щелыкальнова И.В. (3 место); Ельчанинова Н.Я., Курягина О.Ю., Савина В.В.). Шагина Н.Н. участвовала в экспертизе конкурсных работ в составе рабочей группы номинации «Воспитывающая образовательная среда ДООУ как

условие развития базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа РФ»,

в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультфильм» (3 место, Овсянникова И.А., Кургузова Н.В.),

в региональном этапе II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» (3 место, Кургузова Н.В.).

- в **городском** конкурсе творческих работ «Осенний переполох» с работой «Осенний букет» (2 место, коллектив педагогов),

в городском конкурсе «День технического творчества» (3 место, Овсянникова И.А.),

в городском конкурсе на лучшее оформление образовательной организации «Новогодний марафон-2023» (3 место, Курягина О. Ю., Ельчанинова Н.Я.),

в номинациях «Детский оркестр» городского конкурса музыкального творчества «Музыкальная карусель – 2024» (1 место, Кургузова Н.В.).

Организаторы международного игрового конкурса «Человек и природа», конкурса «Астра – природоведение для всех», акции «Международные дни наблюдений птиц» среди семей воспитанников, Ежегодной Общероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!», полиатлона-мониторинга «Политоринг-дошкольникам» 2024.

Участвовали в городской научно-практической конференции «Реализация принципа последовательности и преемственности как условие сопровождения одаренных детей на ступенях дошкольного и начального общего образования» с докладом на тему: «Поддержка музыкальной одаренности дошкольников через формирование вокально-хоровых навыков и музицирования на Свирели Смеловой» (Овсянникова И.А., Кургузова Н.В.).

Педагоги принимали участие в **методических объединениях города**:

- Кургузова Н.В. «Организация предметно-пространственной среды в музыкально-театрализованной деятельности», «Использование технологии «Развивающие говорящие стены» в работе музыкального руководителя», «Краткосрочный проект – как форма развития и поддержки детской инициативы посредством музыкальной деятельности дошкольников»,

- Овсянникова И.А. «Создание условий для реализации технологии «Говорящая среда» в речевом развитии детей дошкольного возраста», Савина В.В. «Говорящая речевая среда» как средство коррекционно-развивающей работы с детьми логопедической группы», Мантрова О.В. «Артикуляционная гимнастика в «Говорящей среде» ДОУ, как средство развития артикуляционного аппарата в старшей группе», Ельчанинова Н.Я., Курягина О.Ю. «Интерактивный стенд – способ развития связной речи детей в средней группе», Щелыкальнова И.В. «Использование игр-ходелок в речевом развитии дошкольников, как элемента «говорящей среды» в ДОУ», Семенкина Л.Г. «Мыслительная карта, как эффективное средство формирования словаря детей среднего возраста», Лушина Н.Г. «Мыслительная карта, как эффективное средство формирования словаря детей

среднего возраста», Лизунова Н.Н. «Использование соцопроса в работе с родителями, как элемента «Говорящая среда» в ДОУ»,

- Савина В.В. «Разнообразие элементов говорящей среды как способ повышения речевой активности дошкольников»,

- Савина В.В. «Дифференциальная диагностика моторной алалии от сходных состояний».

Велась работа по реализации дополнительного образования, в ДОУ функционируют кружки научно-естественного, художественного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного направления: «Занимательная математика», «Читай-ка», «АБВГДейка», «Разноцветная палитра», «Домисолька», «Здоровей-ка», «Веселые свирельки», разработаны и введены в образовательную деятельность программы дополнительного образования «Пластинка», «Знатоки».

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 учебном году 2 педагога прошли системные курсы.

Для информирования родителей в ВКонтакте продолжает работу страничка «Детский сад № 9», где педагоги рассказывают о событиях в группах, в учреждении. Ведется работа с родителями в Сферум. Были проведены общие родительские собрания:

- «Задачи работы ДОУ на учебный год»,
- «О культуре поведения. Культура поведения ребёнка в семье»,
- «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка»,
- «Итоги работы ДОУ за учебный год. Безопасность детей – забота родителей».

МБДОУ «Детский сад №9» продолжает работу по теме «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех»). Педагоги принимали участие во 2-ой международной научно-практической онлайн конференции «Музицирование в общем и дополнительном образовании» Музыкальное образование и развитие школьников в условиях требований обновленных ФГОС («Музицирование для всех») с темой выступления «Создание единого культурного пространства в ДОО через игру на Свирели Смеловой детей и педагогов». Музыкальный руководитель Кургузова Н.В. провела диагностику по методике «Свирель Смеловой», наметила план работы на следующий учебный год. На сайте ДОУ представлено видео занятий с дошкольниками старшего возраста по свирели Смеловой, ансамбль свирелей (дети, родители, педагоги) участвует в городских конкурсах и мероприятиях.

В 2024 году приняли участие в работе муниципальной инновационной площадке по теме «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной среде с применением инновационных технологий для детей с ОВЗ».

В течение года проводилась работа по взаимодействию с социальными партнерами:

- МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7»: экскурсия в школу, спортивные встречи первоклассников и дошкольников подготовительной группы «Бегаем, прыгаем, не тужим-с ПДД мы дружим» в рамках Ресурсного центра по

ПДД (3 место), тематические занятия по ПДД представителей Ресурсного центра по ПДД, совместный детско-родительский конкурс «Автомамы» (1 место);

- Городской информационно-библиотечный центр: тематическое занятие представителей библиотеки с дошкольниками в рамках «Книжкиной недели», участие воспитанников в конкурсах «Никоновские чтения», «Любимый город», конкурс чтецов «Союз сердец – моя семья!» (1 место);

- Национальный парк «Мещера»: дистанционные занятия «Необыкновенные утки», «Водяные лилии», акции «Не походите мимо», «Дни наблюдения птиц», «Покормите птиц!», участие в конкурсах «Удивительный мир болот: кулики-длинноноски», «История семейной реликвии»;

- ОГИБДД МО МВД России «Гусь-Хрустальный»: тематические встречи с представителем ГИБДД по профилактике ДДТТ, тематические занятия Ресурсного центра по ПДД;

- МБУДО «ЦДОД «Исток»»: участие воспитанников в творческих конкурсах «Семейная мастерская», конкурсе рисунков о семье, конкурсе чтецов «К ИСТОКАм ВСЕЙ СЕМЬЕЙ: читаем стихи» (приз зрительских симпатий);

- Детско-юношеская спортивная школа: сдача нормативов ГТО 1 ступени (24 воспитанника), Фестиваль ГТО (2 место), спортивный праздник «Малышок-2024» (1 место), организация участия в областном спортивном празднике «Малышок-2024» (3 место).

Ведется работа по наставничеству над студентами ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж по специальности 44.02.01 Дошкольное образование: опытные педагоги Ельчанинова Н.Я., Семенкина Л.Г., Бражкина Т.В. проводят беседы-консультации по режимным моментам, делится опытом по организации и проведению образовательной деятельности, взаимодействию с родителями.

Для методической поддержки педагогов были обновлены и разработаны следующие материалы:

1. Методические рекомендации по ознакомлению с национальными особенностями культуры народов РФ (костюм, игра, кухня, музыка); методические рекомендации по организации «говорящей среды» в ДОУ.

2. На бумажных носителях: **буклеты** «Народные традиции семьи», «Традиции, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики», «Дифференцированная диагностика моторной алалии от сходных состояний», «Короткая уздечка. Резать или нет?», «Каким может быть театр-экспромт», «Знакомимся со Свирелью Смеловой», «В куклы играем – в национальные костюмы наряжаем».

3. На электронных носителях: **презентации** «Создание условий для реализации технологии «Говорящая среда» в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Интерактивный стенд – как способ развития связной речи детей в средней группе», «Использование соцопроса в работе с родителями, как элемент «говорящей среды» в ДОУ», «Мыслительная карта, как эффективное средство формирования словаря детей среднего возраста», «Говорящая среда2 как средство

коррекционно-развивающей работы с детьми логопедической группы», «Поддержка музыкальной одаренности дошкольников через формирование вокально-хоровых навыков и музицирования на Свирели Смеловой», «Организация предметно-пространственной среды в музыкально-театрализованной деятельности».

Деятельность в сфере информатизации образования

Совершенствование информационной и телекоммуникационной инфраструктуры образовательных учреждений, предоставление на её основе качественных образовательных услуг, повышение уровня доступности населения к информации:

- размещение на сайте информации о значимых мероприятиях ДОУ, периодическое обновление раз в 10 дней;

- разработка и использование презентаций, как демонстрационный материал для работы с детьми, представление опыта работы педагогов, для использования на родительских собраниях, фоновый материал на утренниках;

- методическая поддержка обеспечения информационной безопасности обучающихся: соблюдение правил работы с ИКТ-оборудованием, использование презентаций, интернет-ресурсов в образовательной деятельности;

- методическая поддержка информатизации дошкольного образования: интернет-доступ (методические разработки, материал для наглядной информации, для работы с детьми, консультации для родителей), создание презентаций, буклетов, информационных стендов.

Результативность методической работы в ДОУ

ГМО, конференции, проекты

<i>№ п\п</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Данные по ДОУ</i>		
		<i>Количество (чел.)</i>		<i>%</i>
1	Количество ГМО, в которых приняли участие педагоги ДОУ	7		
2	Количество педагогов, принявших участие в ГМО	9		64%
3	Количество педагогов, выступивших на ГМО	9		64%
		Ко л- во	<i>ФИО (выступающих - участников)</i>	<i>Тема</i>
4	<i>Участие в работе городских конференций (семинаров):</i> - Фестиваль ««Говорящая среда» - как современная педагогическая технология поддержки детской инициативы»	2	Савина Василиса Валерьевна, Овсянникова Ирина Анатольевна	«Разнообразие элементов говорящей среды как способ повышения речевой активности дошкольников»

	- Научно-практическая конференция «Реализация принципа последовательности и преемственности как условие сопровождения одаренных детей на ступенях дошкольного и начального общего образования»	2	Овсянникова И.А. Кургузова Н.В.	«Поддержка музыкальной одаренности дошкольников через формирование вокально-хоровых навыков и музицирования на Свирели Смеловой»
5	Участие в работе областных конференций (семинаров, КПК) – выступления! - КПК «Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО»	5	Семенкина Л.Г., Бражкина Т.В.	Мастер-класс по использованию многофункционального спортивного модуля «Олимпиец» как средства развития физических способностей у дошкольников для педагогов ДО Владимирской области
	- Круглый стол «Презентация лучших практик реализации принципов ФГОС в построении развивающей среды ДОО»		Кургузова Н.В., Овсянникова И.А.	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды (музыкально-театрализованной деятельности)
	- Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ в достижении целевых ориентиров ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО»		Савина В.В.	Обеспечение социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ путем интеграции деятельности специалистов ДОУ в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»
	КПК для музыкальных руководителей Владимирской области		Кургузова Н.В.	Мастер-класс в форме творческой лаборатории по теме «Создание сюжета и сквозной мотивационной ситуации краткосрочного

				проекта по музыкальной образовательной деятельности»
	Фестиваль «Детский сад и семья: шаги навстречу к освоению технических специальностей»		Овсянникова И.А.	«Создание модели производственной линии сушильного цеха дошкольниками как способ формирования интереса к научно-техническому творчеству на основе взаимодействия с предприятием «Русатом Стекловолокно»
	- Инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди		Кургузова Н.В. Савина В.В.	Мастер-класс «Использование свирели Смеловой для развития речевого дыхания у детей с ОВЗ и детей инвалидов дошкольного возраста» «Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики»
	Межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании»		Овсянникова И.А., Кургузова Н.В. Курягина О.Ю., Савина В.В.	«В куклу играем – национальный костюм изучаем» «Интерактивный стенд – элемент «Говорящей среды», как средство воспитания нравственно-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с русскими народными сказками»
6	Участие в работе Всероссийских конференций (семинаров)-выступления! - 2 международная научно-практическая онлайн конференция «Музичирование в общем и	1	Кургузова Н.В.	«Создание единого культурного пространства в ДОО через игру на Свирели Смеловой детей и педагогов»

	дополнительном образовании» Музыкальное образование и развитие школьников в условиях требований обновленных ФГОС («Музицирование для всех»)			
--	---	--	--	--

Творческие группы в ДОУ, работавшие в этом учебном году

№ п\п	Тема (Проблема)	Результат	Данные по ДОУ	
			Количество	%
1.	Творческий конкурс «Осенний переполюх»	2 место в номинации «Осенний букет»	6	40%
2.	Оформление образовательной организации «Новогодний марафон-2023»	3 место в номинации «Лучшая новогодняя фотозона»	10	71%
3.	«Говорящая среда» как средство речевого развития дошкольников	Создание элементов «говорящей среды» в группах ДОУ, участие в МО и фестивале по данной теме.	10	71%
3.	«Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации»	3 место, благодарность эксперту в оценивании конкурсных работ в региональном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2024»	10	71%

**Обобщение опыта, размещение педагогических практик
(через систему БИПП)**

Вопросы	ФИО педагогов	Темы обобщенного опыта в 2023-2024 уч. г. в системе БИПП	Где размещен ППО (публикации)
----------------	----------------------	---	--------------------------------------

На региональн ом уровне в БИПП	Савина Василиса Валерьевна Бражкина Татьяна Васильевна	«Социализация дошкольников с нарушениями речи в игровой деятельности через проведение клубного часа «Озорные пальчики»» «Развитие креативности детей старшего дошкольного возраста посредством реализации творческой мастерской»	Обобщен и занесен в региональный банк данных педагогического опыта ВИРО
ПУБЛИКАЦИИ	Овсянникова И.А., Кургузова Н.В., Щелькальнова И.В.	«Кукла в национальном наряде – средство ознакомления с наследием и традициями народов России»	Диск ВИРО «Пчёлка-2024» «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации»
	Семенкина Л.Г.	«Выходной в парке «Сказка» во второй младшей группе. Сценарий совместного выходного дня»	Сборник методических материалов «Однажды мы стали семьёй: особенности взаимодействия с семьями воспитанников», г. Владимир, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024 г.
	Овсянникова И.А., Лизунова Н.Н.	«Практикум для родителей дошкольников «Уроки здоровья для мам и малышей» как форма взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	

Инициация сетевой образовательной деятельности в ДОУ и городе (сетевые сообщества, проекты, конкурсы, викторины, семинары, тренинги и пр.) для детей, педагогов, родителей:

№	ФИО автора (координатора, модератора)	Название сетевого мероприятия	Целевая аудитория	Количество участников	Адрес мероприятия в интернете
---	---	-------------------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------------------

	сетевой активности	я		ов	
1.	Шагина Наталья Николаевна, Овсянникова Ирина Анатольевна	МБДОУ «Детский сад №9» «Сказка»	Родители, педагоги	332	ВКонтакте
2.	Овсянникова И.А.	МБДОУ «Детский сад №9» - Сферум	Родители, педагоги	158	https://sferum.ru/?p=dashboard&schooolId=220691120

Вывод: Системная методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала удовлетворению их актуальных профессиональных потребностей и обеспечения условий для включения педагога в творческий процесс.

Положительным результатом методической работы в ДОУ стало повышение педагогической компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений, самоактуализации каждого ребенка в его психическом, физическом развитии и социализации в условиях обновления образовательной деятельности в ДОУ, проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей детей.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- оборудование и материалы для центров детской активности - 84%;
- учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» город Гусь-Хрустальный Владимирская область. - 84%;
- электронные образовательные ресурсы - 58%;
- методическая литература для педагогов по всем направлениям развития детей дошкольного возраста - 86%;
- наглядно-дидактические пособия - 97%

Учебно-методическое обеспечение регулярно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ «Детский сад №9».

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Перечень специальных условий, имеющихся в ДОУ</i>
Наличие библиотеки, в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек,	Методический кабинет -1, Сенсорная комната - 1, Комната дополнительного образования - 1,

профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов и интерактивного оборудования с программным обеспечением	Цифровая лаборатория - 1, Мультстудия - 1, Интерактивный логопедический стол -1, Компьютер - 7, Ноутбуки - 5, подключены к сети «Интернет»; (сайт) Телевизор -1, Музыкальный центр- 1, Акустическая система - 2, Портативная колонка -1, Проектор-2, Микрофоны - 4, Микшер-1, Видеокамера - 2, Принтер - 2, МФУ – 9, Брошюратор -1, Ламинатор -2, Интерактивная доска -1.
Библиотечный фонд	Кол-во экземпляров
Учебные издания (включая учебники и учебные пособия):	434
- печатные;	144
- электронные;	127
- методические;	187
- периодические	6

Раздел 7. Материально-техническая база ДОУ

Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 9», возрастными особенностями воспитанников.

Основные составляющие:

- Насыщенность - 91% (в каждой группе оборудованы центры детской активности: познавательной, творческой, исследовательской, двигательной, патриотической).
- трансформируемость пространства - 77%;
- полифункциональность пространства - 79%;
- вариативность среды - 88%;
- доступность среды - 100%;
- безопасность предметно-пространственной среды - 100%.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы. При организации пространства учтено акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений.

Дополнительные помещения ДОУ для организации образовательной деятельности:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- мини-музей «Русская изба»,

- «Картинная галерея»,
- комната дополнительного образования,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя – логопеда,
- сенсорная комната.

Современная информационная база: кабинеты узких специалистов, заместителя заведующего оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами, имеется доступ к интернету, в музыкальном и спортивном зале имеются музыкальные центры, акустические системы, микшер, имеется свободный доступ к компьютерам и интернету педагогам ДОУ.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: столы для рисования песком - 4 шт., интерактивный комплекс -1 комплект, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», мультстудия - 1 шт., интерактивный логопедический стол, интерактивный сухой бассейн, звуковая акустическая колонка, видеокамера -1 шт., микрофоны - 4 шт. комплект, плазменный телевизор (45 дюймов) - 1 шт., компьютер в сборке - 3 штуки, ноутбук - 5 штук. Для развития детского технического творчества приобретены электронные и лего конструкторы.

• МБДОУ «Детский сад № 9» имеется официальный сайт ДОУ (<http://t37769i.dou.obrazovanie33.ru/>), который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ- № 273, электронная почта ([ya.gusdou9@yandex.ru](mailto:yagusdou9@yandex.ru)).

На территории ДОУ оборудованы: 9 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, футбольное поле, «птичья столовая», цветники, огород, метеоплощадка, зоны экспериментирования, экологическая тропа, участок сада, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор - высотой 2,2 м.

В ДОУ осуществляется управление безопасностью образовательного процесса:

- ✓ деятельность администрации направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня;
- ✓ чётко распределены обязанности;
- ✓ организована административно-хозяйственная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса;
- ✓ соблюдаются правила пожарной безопасности;
- ✓ соблюдаются общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы соответствует требованиям Роспотребнадзора).

Система безопасности в ДОУ: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, домофон, видеонаблюдение. На территории установлен забор в соответствии с требованием безопасности, двое ворот одна калитка с запирающимися механизмами.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором,
- для входа в здание установлены домофоны,
- на территории ведется постоянное видеонаблюдение,
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (ФГПУ «Охрана»),
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной,
- установлена система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС,
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),
- с персоналом регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

В МБДОУ имеются:

- Декларация пожарной безопасности от 29.08.2024 г. № 33-08-2024-014937,
- Паспорт безопасности от 10.11.2022 г., согласованный с начальника Управления ФСБ России по Владимирской области А.Н. Кузьминых, начальником Главного Управления МЧС России по Владимирской области А.В. Купин, начальником ФГКУ «УВО ВНГ России по Владимирской области» А.В. Севостьяновым,
- Приказ «О назначении ответственного лица за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности» от 02.09.2024 г.г. № 01-05/92 ,
- Приказ «Об организации контрольно-пропускного режима в ДОУ» от 02.09.2024 г. № 01-05/122/1,
- Приказ «Об охране жизни и здоровья воспитанников» от 02.09.2024 г. № 01-05/113.

В 2024 г. за счет средств платных дополнительных услуг в ДОУ были произведены: замена окон на пластиковые стеклопакеты - 8 шт., покупка МФУ – 3 шт., ковры в музыкальный зал – 2 шт., ремонт стиральной машины – 1 шт., электро и сантехнические товары, монтаж кнопки тревожной сигнализации, шторы-вуаль в музыкальный зал и коридор, приобретены моющие и дезинфицирующие средства, замена чугунной задвижки, спил аварийных деревьев.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ

В ДОУ в соответствии с Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными

правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (Приказ № 01-05/19 от 14.03.2023).

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы ДОУ.

В ДОУ сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ, утвержденный приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением; на основе ООП ДО МБДОУ «Детский сад №9» осуществляется система мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада.

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга отражены в анализе работы ДОУ за учебный год, самообследование деятельности дошкольного образовательного учреждения, за календарный год.

С целью обеспечения в ДОУ единых подходов к оценке качества дошкольного образования и повышения профессиональной компетентности педагогов воспитатели ДОУ (82%) освоили и применили инструментарий оценки качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Использование данного инструментария способствовало формированию у воспитателей позитивного отношения к объективной оценке развития детей, так как полученный результат позволяет гибко проектировать образовательный процесс и самостоятельно оценить эффективность проделанной работы, получая, как удовлетворение результатом, так и опыт в использовании разнообразных подходов

к детям.

Результаты ВСОКО ДОУ свидетельствуют о высоком уровне:

- ✓ освоения детьми дошкольного возраста ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 9»;
- ✓ условий организации образовательной деятельности в ДОУ, в том числе доступности образования и комфортности получения образования;
- ✓ реализации основных и дополнительных образовательных программ в детском саду и условий их реализации;
- ✓ организация питания в ДОУ;
- ✓ организации управленческой, методической деятельности и открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Финансовое обеспечение объема образовательной деятельности, осуществляемое за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен полностью.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование	Всего	В том числе по видам деятельности: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	В том числе по видам экономической деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего	31089,6	30270,3	819,3
в том числе средства всех уровней (субсидий) - всего	24384,1	24384,1	
в том числе бюджета:			
субъекта Российской Федерации	12878,0	12878,0	
местного	11506,1	11506,1	
населения	6705,5	5886,2	819,3

Расходы организации в 2024 г.

Наименование	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидии)
Расходы	25446,1	24012,6
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	20399,4	20399,4
оплата работ, услуг	4814,6	3383,1

социальное обеспечение	66,8	66,8
прочие расходы	165,3	163,3
Поступление нефинансовых активов	5643,5	371,5

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2024 г.

Наименование	Всего, тыс. руб.
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего	41,7
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	19,3
на оплату услуг электросвязи	19,3
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	9,0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	22,4

За счет средств областного бюджета произведена закупка игрового оборудования

Наименование	Всего
Академия Наураши «Курс логики базовый» (60 элементов)	123950,00
Академия Наураши «Курс логики расширенный»	87000,00
Академия Наураши «Юный электроник»	37800,00
Электронный конструктор Знаток «Умная машина»	35910,00
Электронный конструктор Знаток «Альтернативная энергия» 50 проектов малый набор	4400,00
Набор для занятий робототехникой с пластиковым боксом для хранения деталей (сборка 45300)	82500,00
Итого:	371560,00

Финансовые расходы средств платных образовательных услуг за 2024 г.

Наименование	Всего
Спил деревьев	70000,00
Вуаль шторная	29000,00
Ковры в музыкальный зал	80000,00
Окна ПВХ	252249,00
МФУ	69800,00
Лабораторные исследования	6228,00
Техническое сопровождение средств криптографической защиты информации	7200,00
Поверка приборов тепловой энергии	23000,00
Замена чугунной задвижки	16430,00
Техническое обслуживание коммерческих приборов учета тепловой энергии	3000,00
Установка фильтра на системе ГВС	8460,00
Зарядка ОП	2540,00
Монтаж кнопки тревожной сигнализации	7631,90

Ножницы для разделки рыбы	1340,00
Хозяйственные расходы (посуда, сантехника, электротовары и т.д.)	215783,10
Итого:	819256,00
Заработная плата	26504,00

Вывод: материально-технические условия ДООУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации данные представлены на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	205
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	205 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	17 (8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (8%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		17 (8%)
присмотру и уходу		17 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	14 (82%)
с высшей		12 (70%)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (95 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/ 12
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура:		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м Кв.м	1611 7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	235,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализируя показатели деятельности учреждения можно заключить, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС ДО.

В целом показатели деятельности учреждения стабильны.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 205 детей, которые посещают группы полного дня (10,5 - часовое пребывание). Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (17 детей).

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Число дней посещения одним ребенком - 185 (ниже городского показателя 202). Расчет среднего показателя пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника - 9,9 (выше городского - 9,5).

ДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами на 81%, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей. Это обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности - 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации (1 педагог со стажем работы до 6 мес.). 82% педагогов аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 70%, первую - 5%. Отмечается положительная тенденция активного участия педагогов в инновационной деятельности, расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/12.

Показатель количества воспитанников в ДОУ остается на прежнем уровне.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ.

В перспективе деятельности ДОУ:

- ✓ Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.
- ✓ Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- ✓ Развитие инновационной деятельности в ДОУ и поиск путей совершенствования форм педагогической деятельности.
- ✓ Развитие цифровой образовательной среды. Обновление информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- ✓ Развитие платных дополнительных услуг в ДОУ.
- ✓ Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление развивающей среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Образовательная деятельность осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.

Проблемы:

- отсутствие возможности осуществления ремонтов в помещениях учреждения и на прогулочных участках (отсутствие средств);
- отсутствие в штате узких специалистов (инструктора по физической культуре);
- отсутствие специалистов для сопровождения некоторых категорий детей ОВЗ и детей - инвалидов;
- отсутствие юридической помощи при разработке локальных нормативных актов учреждения;
- недостаточно развита система взаимодействия со школой.

Основные направления деятельности на 2025 год:

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера.
2. Совершенствовать модель единого открытого информационно-образовательного пространства в ДОУ.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
4. Объединить усилия детского сада и семьи в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста.

5. Объединить усилия детского сада и школы по вопросу эффективного взаимодействия и плавного перехода детей с дошкольного образования на ступень начального образования.